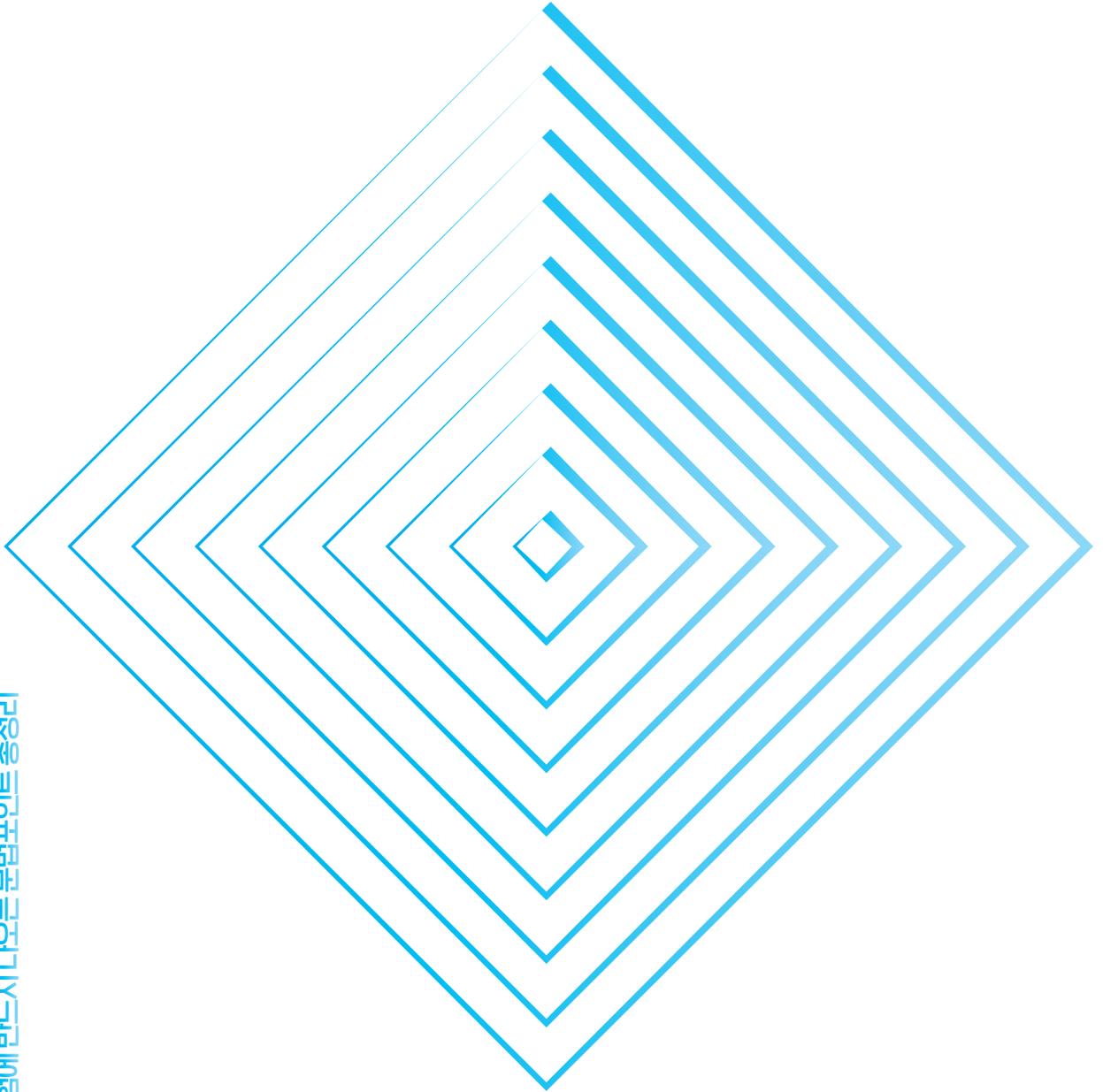


이충권 영어 문법 킬링포인트

GRAMMAR KILLING POINT



공무원 시험에 반드시 나오는 문법포인트 총정리

머리말(Preface)

공무원을 준비하는 수험생 여러분께

안녕하세요, 수험생 여러분, 이충권 교수입니다.

제가 공무원 영어 시장에서 느낀 가장 큰 문제점은 시험을 위한 강의 내용이 요점 없이 지나치게 방대하다는 것. 무엇보다 학생들의 근본적인 영어 실력을 향상시키는 것이 아닌 새로운 문제를 푸는 것에만 초점이 맞춰져 있다는 것이었습니다.

수십 권의 책과 자료, 끊임없이 풀어야 하는 문제로 인해 여러분의 성적은 정말 올랐습니까?

영어는 그 어떤 과목보다 숙달도가 중요시되는 과목입니다. 자신에게 부족한 점이 무엇인지도 모른 채 새로운 문제만 습관적으로 풀어왔다면 여러분의 성적이 오르지 않는 것은 지극히 당연한 결과이며, 앞으로도 영어 실력은 절대로 향상되지 않을 것입니다.

저 이충권은 수험생의 불안감을 절대 이용하지 않습니다.

시간을 낭비할 수 있는 모든 요소를 제거하고, 공무원 시험에 맞는 정확한 개념 확립과 그에 따른 학습 방향을 제시하여 누구보다 간절한 여러분의 합격이 빠르게 현실이 될 수 있도록 도와드리겠습니다.

믿고 따라오십시오!

저 이충권은 믿고 따르는 제자들에게 배신을 안겨주지 않습니다.

반드시 합격하시길 진심으로 기원합니다.

이 책의 특징(Preview)

1 공무원 시험에 반드시 나오는 59가지 문법 킬링포인트

PART 01 동사 011p KILLING POINT 01 수동형태로 쓸 수 없는 자동사들 KILLING POINT 02 형용사와 결합하는 2형식 동사들 KILLING POINT 03 전치사와 관계 쓸 수 없는 타동사들 KILLING POINT 04 옛글리기 쉬운 자동사 KILLING POINT 05 의미상 4형식 동사같은 3형식 동사 KILLING POINT 06 5형식 동사의 다양한 쓰임	PART 08 가정법 119p KILLING POINT 33 가정법의 의미와 종류 (1) KILLING POINT 34 가정법의 의미와 종류 (2) KILLING POINT 35 주의해야 할 가정법 구문
PART 02 부정사와 동명사 029p KILLING POINT 07 to V vs 동명사 KILLING POINT 08 부정사와 동명사의 관용어구 KILLING POINT 09 준동사의 부정 / 수동 / 시제 KILLING POINT 10 전치사 to / 의미상의 주어	PART 09 형용사(관계사)와 명사절 133p KILLING POINT 36 관계대명사 vs 관계부사 KILLING POINT 37 명사절 what vs that KILLING POINT 38 수량표현 of 관계대명사 KILLING POINT 39 what과 that의 다양한 쓰임 KILLING POINT 40 관계사-ever KILLING POINT 41 whose
PART 03 분사 045p KILLING POINT 11 명사를 수식하는 분사 KILLING POINT 12 보어 자리에 쓰는 분사 KILLING POINT 13 분사구문 KILLING POINT 14 분사의 여러 가지 용법 KILLING POINT 15 분동사와 준동사	PART 10 형용사와 부사 153p KILLING POINT 42 형용사 VS 부사 KILLING POINT 43 수량 형용사 KILLING POINT 44 형용사/부사의 어순

공무원 시험을 위한 문법 개념은 너무나 많은데 정작 어떤 것에 포인트를 두고 공부해야 하는지 모르는 공시생분들을 위해, 시험에 가장 자주 나오는 빈출 포인트를 59개로 정리했습니다. 시험 직전에 빠르게 핵심 문법을 정리하여 학습효율성을 극대화 시켜줍니다.

2 한 눈에 쉽게 볼 수 있는 문법 포인트

KILLING POINT

02 형용사와 결합하는 2형식 동사들

다음의 동사들은 2형식 동사로 뒤에 부사가 아닌 형용사를 보여로 취한다는 것에 유의한다.
 형용사나 부사가 보기에 있을 때는 앞 동사가 무엇인지 확인하고, 아래의 동사들이 쓰였다면 형용사가 정답이다.

S + 2형식 동사 + 형용사

└ 부사 (x)

복잡하고 어려운 용어로 배워왔던 영어 문법을 한 눈에 쉽게 볼 수 있도록 표시하였습니다. 공무원 영어 문법에서는 어떤 부분이 어떻게 변화되어 나와 혼란스럽게 하는지를 한 번에 파악하여 가장 쉽게 문제를 풀 수 있습니다.

이 책의 특징(Preview)

3 대표 기출 문항

 **대표 기출 문항** My sweet-natured daughter suddenly became **unpredictably**. 21 서울시지번의 9급
→ **unpredictable**
해석 | 나의 다정한 딸이 갑자기 예측불허로 변했다.

포인트에 맞는 대표 기출 문항을 확인함으로써 실제 공무원 시험에 어떻게 출제되었는지를 확인 할 수 있습니다.

4 어법 포인트

 **어법 포인트 1** **be-group 동사**
상태 is, am, are, was, were, has been, have been, had been, will be...
계속 keep, remain, continue...
감각 feel, smell, sound, taste...
인상 look, seem, appear...
판명 prove, turn out...

 **어법 포인트 2** **become-group 동사**
become, make, turn, fall, get, grow, come, run...

개념서를 한 번 더 펼쳐볼 필요가 없도록 앞으로 출제될 가능성이 있거나 주의해야 할 내용을 한 번에 정리하였습니다. 배운 내용은 한 번 더 복습하고 모르는 내용은 보완할 수 있는 기회가 됩니다.

5 기출 Check Up

 **기출 Check Up** ※ 다음 각 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 어색하면 바르게 고치시오.

01 He felt enough comfortably to tell me about something he wanted to do. 21 사용 시지점의 9점

02 For some people, work becomes increasingly stressful as dissatisfaction with working conditions. 21 국외의 8점

01 | 정답 | comfortable | 해석 | 그는 그가 하고 싶은 일에 대해 나에게 말할 수 있을 만큼 편안함을 느꼈다.

02 | 정답 | o | 해석 | 일부 사람들에게 있어서 근로 조건에 대한 불만이 증가함에 따라 업무는 점점 더 스트레스가 많아지게 된다.

본문에서 배운 내용을 실제 출제되었던 기출 문항에 적용해봄으로써 포인트에 맞게 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시킵니다.

6 SELF TEST

 **SELF TEST** ※ 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

01 I will let you know if I can [accompany / accompany with] you on your walk. 17 사용의 9점

02 If you are free now, I want to [discuss / discuss about] it with you. 17 국외의 9점

최신 출제 경향에 맞는 기출 문항을 엄선하여 구성한 SELF TEST입니다. 자신의 실력과 약점을 체크해볼 수 있음은 물론 실제 시험에서 적응 체감을 느낄 수 있습니다.

이충권 영어, 합격하는 커리큘럼

합격을 위해 무엇이 필요한지 정확히 알기에 확실한 커리큘럼만 제시해드립니다.
합격을 원한다면, 시작부터 달라야 합니다.



공통
하프

이충권 하프모의고사
[Lv 1 & Lv 2 & Lv 3]



STEP 1
입문

Back To the Basic
[고시 한결음]



STEP 2
기본이론

한공비 [구문편]
한공비 [문법편]
한공비 [독해편]
한영비 [VOCA]



STEP 3
기출 & 실전

기출 300제 [문법편 100제]
기출 300제 [독해편 100제]
기출 300제 [어휘편 100제]
실전 200제 [문법&독해편]



STEP 4
파이널

3일지옥행군
[공무원 개념 총정리]
최종점검 동형모의고사
[SEASON 1&2]



Level up
전략

한영비 IDIOM [공무원 필수 숙어&생영]
킬링신택스 [고난도 구문]
문법킬링포인트 [포인트 문법]
약점공략 SOS [빈칸/순서/위치]

점수대별 추천커리큘럼

※ 점수별 추천 커리를 제공해드리으나 자신의 상황에 맞게 유동적으로 조절해주세요!

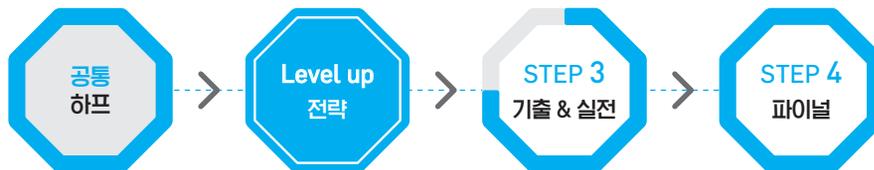
60점 미만



60~80점



80점 이상



741 복습법

7일간 4회 합격생들이 하는 완벽한 1회독

문법 킬링포인트

STEP 1 수강 직후

교수님이 설명해주신 내용을 다시한번 빠르게 읽어보고 암기합니다.

STEP 2 8시간 이내

수업시간에 배웠던 내용들을 백지에 써내려가면서 정확하게 암기하고 강의노트를 참고하여 관련된 개념까지 모두 복습합니다.

STEP 3 24시간 이내

배웠던 각 문제에 대한 개념을 책을 보지 않고 백지에 적어봅니다. 또한, 그 개념에 대해서 정확하게 이해가 되지 않을 경우 '한공비 영문법'에서 그와 관련된 파트 전체를 복습합니다.

STEP 4 일주일 이내

주말에는 그 주에 배웠던 분량을 모두 복습해야 합니다. 이번주에 3~4강을 수강했다면 1~2강을 10~20분정도 빠르게 훑어보고 3~4강을 복습해야 합니다. Study Plan 5 주차에서 1주차 내용을 자세히 복습할 수 있으니 2, 3, 4주차에서는 앞 주차에 배웠던 것을 훑어만 보고 해당 주차에 배운 내용을 공부하면 됩니다.

이 책의 목차(Contents)

<p>PART 01 동사 011p</p> <p>KILLING POINT 01 수동형태로 쓸 수 없는 자동사들</p> <p>KILLING POINT 02 형용사와 결합하는 2형식 동사들</p> <p>KILLING POINT 03 전치사와 함께 쓸 수 없는 타동사들</p> <p>KILLING POINT 04 헛갈리기 쉬운 자/타동사</p> <p>KILLING POINT 05 의미상 4형식 동사같은 3형식 동사</p> <p>KILLING POINT 06 5형식 동사의 다양한 쓰임</p> <p>PART 02 부정사와 동명사 029p</p> <p>KILLING POINT 07 to V vs 동명사</p> <p>KILLING POINT 08 부정사와 동명사의 관용어구</p> <p>KILLING POINT 09 준동사의 부정 / 수동 / 시제</p> <p>KILLING POINT 10 전치사 to / 의미상의 주어</p> <p>PART 03 분사 045p</p> <p>KILLING POINT 11 명사를 수식하는 분사</p> <p>KILLING POINT 12 보어 자리에 쓰는 분사</p> <p>KILLING POINT 13 분사구문</p> <p>KILLING POINT 14 분사의 여러 가지 용법</p> <p>KILLING POINT 15 본동사와 준동사</p> <p>PART 04 시제 059p</p> <p>KILLING POINT 16 시간 / 조건 부사절</p> <p>KILLING POINT 17 과거동사(-ed) vs 현재완료(have + p.p.)</p> <p>KILLING POINT 18 과거완료(had + p.p.)</p> <p>KILLING POINT 19 had + p.p. 관용표현</p> <p>KILLING POINT 20 미래완료 / 진행형이 불가능한 동사</p> <p>PART 05 알치 075p</p> <p>KILLING POINT 21 수일치 (1) 후치수식</p> <p>KILLING POINT 22 수일치 (2) 동사로 이루어진 주어</p> <p>KILLING POINT 23 수일치 (3) 관계사</p> <p>KILLING POINT 24 수일치 (4) 기타</p> <p>KILLING POINT 25 시제 일치</p> <p>KILLING POINT 26 시제 일치의 예외</p> <p>PART 06 태 095p</p> <p>KILLING POINT 27 능동태 VS 수동태</p> <p>KILLING POINT 28 지각동사와 사역동사의 수동태</p> <p>KILLING POINT 29 주의해야 할 수동태 (타동사구 that)</p> <p>PART 07 조동사 107p</p> <p>KILLING POINT 30 조동사 + V & 조동사 + have + p.p.</p> <p>KILLING POINT 31 조동사 관용표현 ①</p> <p>KILLING POINT 32 조동사 관용표현 ②</p>	<p>PART 08 가정법 119p</p> <p>KILLING POINT 33 가정법의 의미와 종류 (1)</p> <p>KILLING POINT 34 가정법의 의미와 종류 (2)</p> <p>KILLING POINT 35 주의해야 할 가정법 구문</p> <p>PART 09 형용사절(관계사)과 명사절 133p</p> <p>KILLING POINT 36 관계대명사 vs 관계부사</p> <p>KILLING POINT 37 명사절 what vs that</p> <p>KILLING POINT 38 수량표현의 관계대명사</p> <p>KILLING POINT 39 what과 that의 다양한 쓰임</p> <p>KILLING POINT 40 관계사-ever</p> <p>KILLING POINT 41 whose</p> <p>PART 10 형용사와 부사 153p</p> <p>KILLING POINT 42 형용사 VS 부사</p> <p>KILLING POINT 43 수량 형용사</p> <p>KILLING POINT 44 형용사/부사의 어순</p> <p>PART 11 대명사 165p</p> <p>KILLING POINT 45 대명사의 수일치</p> <p>KILLING POINT 46 재귀 대명사</p> <p>KILLING POINT 47 부정 대명사</p> <p>PART 12 비교 177p</p> <p>KILLING POINT 48 우등 / 열등 비교</p> <p>KILLING POINT 49 동등 비교</p> <p>KILLING POINT 50 최상급</p> <p>KILLING POINT 51 관용표현</p> <p>PART 13 접속사와 전치사 193p</p> <p>KILLING POINT 52 접속사 VS 전치사</p> <p>KILLING POINT 53 등위 상관 접속사</p> <p>KILLING POINT 54 동사에 따른 전치사</p> <p>PART 14 기타구문 205p</p> <p>KILLING POINT 55 평행구조</p> <p>KILLING POINT 56 도치</p> <p>KILLING POINT 57 가산, 불가산 명사 / the + 신체 일부</p> <p>KILLING POINT 58 the + 형용사</p> <p>KILLING POINT 59 부가 의문문</p>
--	--

_____ This is the book all the students have been waiting for.

P A R T 01

동사

- GRAMMAR KILLING POINT 01 수동형태로 쓸 수 없는 자동사들
- GRAMMAR KILLING POINT 02 형용사와 결합하는 2형식 동사들
- GRAMMAR KILLING POINT 03 전치사와 함께 쓸 수 없는 타동사들
- GRAMMAR KILLING POINT 04 헛갈리기 쉬운 자/타동사
- GRAMMAR KILLING POINT 05 의미상 4형식 동사같은 3형식 동사
- GRAMMAR KILLING POINT 06 5형식 동사의 다양한 쓰임

01 수동형태로 쓸 수 없는 자동사들

- 다음의 동사들은 1형식 자동사로 사용되어 수동형태로 쓸 수 없다.
- 시험에서 수동태(**be p.p.**)가 보기에 있으면 동사가 무엇인지 확인하고 아래의 동사들이 쓰였다면 틀린 것이다.

S + be + ~~자동사-ed~~



대표 기출 문항

The sound of her footsteps **was receded** into the distance.
→ **receded**

20 경향 2차

| 해석 | 그녀의 발자국 소리는 서서히 멀어져 갔다.



어법 포인트

appear	나타나다	disappear	사라지다	vanish	사라지다	remain	남아있다
result in	~을 야기하다	result from	~이 원인이다	occur	발생하다	happen	발생하다
take place	발생하다	emerge	일어나다	arise	발생하다	consist of	~로 구성되다
rise	오르다	belong to	~에 속하다	die	죽다	recede	물러나다



기출 Check Up

※ 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

01 The immediate security threat [**has disappeared / has been disappeared**].

21 경향 2차

02 By 1955 Nikita Khrushchev [**had emerged / had been emerged**] as Stalin's successor in the USSR.

19 서울시 9급

01 | 정답 | has disappeared

| 해석 | 즉각적인 안보 위협이 사라졌다.

02 | 정답 | had emerged

| 해석 | 1955년쯤에 Nikita Khrushchev는 구소련에서 Stalin의 후계자로 부상했다.

02 형용사와 결합하는 2형식 동사들

- 다음의 동사들은 2형식 동사로 뒤에 부사가 아닌 형용사를 보어로 취한다는 것에 유의한다.
- 형용사나 부사가 보기에 있을 때는 앞 동사가 무엇인지 확인하고, 아래의 동사들이 쓰였다면 형용사가 정답이다.

S + 2형식 동사 + 형용사

↳ 부사 (X)



대표 기출 문항

My sweet-natured daughter suddenly became unpredictably.

21 서울시(지방직) 9급

→ unpredictable

| 해석 | 나의 다정한 딸이 갑자기 예측불허로 변했다.



어법 포인트 1

be-group 동사

상태 is, am, are, was, were, has been, have been, had been, will be...

계속 keep, remain, continue...

감각 feel, smell, sound, taste...

인상 look, seem, appear...

판명 prove, turn out...



어법 포인트 2

become-group 동사

become, make, turn, fall, get, grow, come, run...



기출 Check Up

※ 다음 각 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 어색하면 바르게 고치시오.

01 He felt comfortably enough to tell me about something he wanted to do.

21 서울시(지방직) 9급

02 For some people, work becomes increasingly stressful as dissatisfaction with working conditions.

21 국회직 8급

01 **| 정답 |** comfortable **| 해석 |** 그는 그가 하고 싶은 일에 대해 나에게 말할 수 있을 만큼 편안함을 느꼈다.

02 **| 정답 |** ○ **| 해석 |** 일부 사람들에게 있어서 근로 조건에 대한 불만이 증가함에 따라 업무는 점점 더 스트레스가 많아지게 된다.

03 전치사와 함께 쓸 수 없는 타동사들

- 다음의 동사들은 전치사와 함께 쓰일 수 없는 3형식 타동사들이다.
- 예외적인 사항들도 존재하니 의미와 함께 암기해 두어야 한다.

S + 3형식 동사 + 명사

↳ 전치사 + 명사 (x)



대표 기출 문항

She **resembles to** her mother very closely.
→ resembles

17 국외직 9급

| 해석 | 그녀는 그녀의 어머니를 매우 많이 닮았다.



어법 포인트

자동사로 착각하기 쉬운 타동사 [전치사 필요 없음]

approach ~에 접근하다	to [x]	discuss ~에 대해 토론하다	about [x]
reach ~에 도착하다	at / to [x]	mention ~에 대해 언급하다	about [x]
attend ~에 참석하다	to [x]	explain ~에 대해 설명하다	about [x]
answer ~에 대답하다	to [x]	marry ~와 결혼하다	with [x]
obey ~에 복종하다	to [x]	resemble ~와 닮다	with [x]
affect / influence ~에 영향을 미치다	on / to [x]	accompany ~을 동반하다	with [x]
enter ~에 들어가다	into [x]	contact ~와 접촉하다	with [x]



기출 Check Up

※ 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

01 Seohee agreed to [accompany / accompany with] her father on a trip to France.

21 경원 2차

02 She [reached / reached to] the mountain summit with her 16-year-old friend on Sunday.

19 국외직 9급

01 | 정답 | accompany | 해석 | 서희는 아버지를 따라 프랑스로 여행을 가는 것에 동의했다.

02 | 정답 | reached | 해석 | 그녀는 일요일에 16세의 친구와 함께 산 정상에 올랐다.

04 **헛갈리기 쉬운 자/타동사**

- 시험에서 빈번히 출제되는 자/타동사들은 암기가 필요한 사항이다.
- 변화형에 대한 암기와 더불어, 문장 내에서 그 동사의 '태'도 확인해야 한다.



대표 기출 문항

Several problems **have raised** due to the new members.
→ **have arisen / have been raised**

20 국가직 9급

| 해석 | 몇 가지 문제가 새로운 회원들 때문에 생겼다.



어법 포인트

자동사(Intransitive Verbs)

타동사(Transitive Verbs)

rise 오르다	rose - risen	raise 올리다; 키우다	raised - raised
arise 발생하다	raised - raised	arouse ~를 불러일으키다	aroused - aroused
lie 눕다; 놓여있다	lay - lain	lay 놓히다; 놓다; 낳다	laid - laid
cf. lie 거짓말하다	lied - lied		
sit 앉다	sat - sat	seat 앉히다	seated - seated
fall 떨어지다	fell - fallen	fell 넘어뜨리다, 떨어뜨리다	felled - felled
wait 기다리다	waited - waited	await ~을 기다리다	awaited - awaited



기출 Check Up

※ 다음 각 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 어색하면 바르게 고치시오.

01 He said he would rise my salary because I worked hard.

21 국가직 9급

02 Owing to the heavy rain, the river has risen by 120cm.

17 지방직 9급

01 | 정답 | raise **| 해석 |** 그는 내가 일을 열심히 했기 때문에 월급을 올려주겠다고 말했다.

02 | 정답 | ○ **| 해석 |** 폭우로 인해 그 강은 120cm 상승했다.

05 / 의미상 4형식 동사같은 3형식 동사

다음의 동사들은 4형식으로 쓰일 수 없는 동사들로 암기가 필요하며, 문법 문제 보기에 아래의 동사들이 쓰인 경우 3형식으로 올바르게 쓰였는지 확인해야 한다.

S + 3형식 동사 + to 명사 + 명사

↳ 명사 (x)



대표 기출 문항

The manager refused to explain **us** the reason why he cancelled the meeting.

→ to us

20 경합 2차

| 해석 | 그 관리자는 그가 회의를 취소한 이유를 우리에게 설명하기를 거부했다.



어법 포인트

suggest, explain, introduce, announce, confess, propose, recommend

- Explain the difficult situation **to him**.

[○]

- Explain **to him** the difficult situation.

[○]

- Explain him the difficult situation.

[×]



기출 Check Up

※ 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

01 The professor strongly suggested [one of his students / to one of his students] to apply for the job.

19 서울시 7급

02 He explained [me / to me] the meaning of the sentence.

17 국회직 9급

01 | 정답 | to one of his students **| 해석 |** 그 교수는 그의 학생들 중 한 명에게 그 직업에 지원할 것을 강력하게 제안했다.

02 | 정답 | to me **| 해석 |** 그는 나에게 그 문장의 의미를 설명했다.



기출 Check Up

※ 다음 각 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 아색하면 바르게 고치시오.

01 You will understand why we find it difficult wait.

18 서울시 9급

02 Top software companies are finding increasingly challenging to stay ahead.

17 지방직 9급

01 | 정답 | to wait

| 해석 | 당신은 우리가 왜 기다리는 것이 어렵다고 느끼는지 이해할 것이다.

02 | 정답 | finding it increasingly challenging to stay

| 해석 | 최고의 소프트웨어 회사들은 앞서 가는 것이 점점 더 어렵다는 것을 알아내고 있다.

06 5형식 동사의 다양한 쓰임 (3)

- to V가 보기에 있으면 앞에 make, have, let 등의 사역동사가 쓰이지는 않았는지 확인한다.
- make와 have는 '시키다'로 해석하며, let은 '허락하다'로 해석하는 것이 자연스럽다.
- help는 목적어 뒤에 동사원형과 to V 모두 쓸 수 있다.
- get은 목적어와 목적 보어의 관계가 능동일 때, to V만을 목적 보어로 취한다.

S + **make** + 목적어 + **동사원형** / p.p.
 S + **have** + 목적어 + **동사원형** / p.p.

↳ to V (x)

S + **let** + 목적어 + **동사원형** / be p.p.

↳ to V (x) ↳ p.p. (x)

S + **help** + 목적어 + **(to) V** / p.p.

S + **get** + 목적어 + **to V** / p.p.

↳ 동사원형 (x)



대표 기출 문항

Don't let me **distracted** by the noise you make.
 → **be distracted**

21 서울시(지방직) 9급

| 해석 | 네가 내는 소음 때문에 내 집중력을 잃게 하지 말아라.



어법 포인트

to clean (x)



ex. I **made** the maid **clean** the room.

나는 가정부로 하여금 방을 청소하게 했다.

to walk (x)



ex. I **have** my dog **walk** for half an hour every day.

나는 매일 30분 동안 강아지를 산책시킨다.



기출 Check Up

※ 다음 각 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 어색하면 바르게 고치시오.

01 The police authorities had the woman arrested for attacking her neighbor.

21 서울시(지방직) 9급

02 After you've got the children dress, can you make the beds?

20 경찰 1차

01 | 정답 | ○

| 해석 | 경찰 당국은 자신의 이웃을 공격했기 때문에 그 여성을 체포하도록 했다.

02 | 정답 | dressed

| 해석 | 애들 옷 입히고 잠자리 좀 봐 줘요?

06 5형식 동사의 다양한 쓰임 (4)

- to V가 보기에 있으면 앞에 see, hear, feel, watch, listen to, observe 등의 지각동사가 쓰이지는 않았는지 확인한다.
- 지각동사와 사역동사는 목적 보어로 과거 분사가 쓰이면 목적어와의 관계가 수동임을 나타낸다.

S + 지각동사 + 목적어 + ^{to V (×)} 동사원형 / ~ing / p.p.



대표 기출 문항

As I went out for work, I saw a family **moved** in upstairs.
→ **move** or **moving**

21 서울시(지방직) 9급

| 해석 | 내가 출근할 때, 한 가족이 위층에 이사 오는 것을 보았다.



어법 포인트

to enter (×), entered (×)

ex. He **watched** her **enter** the bank.
그는 그녀가 은행에 들어가는 것을 지켜보았다.

to mention (×), mentioning (×)

ex. He **heard** his name **mentioned**.
그는 그의 이름이 언급되는 것을 들었다.



기출 Check Up

※ 다음 각 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 어색하면 바르게 고치시오.

01 Even dogs yawn in response to seeing their owners or even strangers to yawn, and contagious yawning has been noted in other animals as well. 19 지방직 7급

02 The spoiled boy made believe he didn't hear his father calling. 18 지방직 9급

01 | 정답 | yawn or yawning

| 해석 | 심지어 개들도 자신의 주인이나 심지어 낯선 사람들이 하품을 하는 것을 보고 그에 반응하여 하품을 하며, 전염성이 있는 하품은 다른 동물들에서도 눈에 띄었다.

02 | 정답 | ○

| 해석 | 버릇없는 그 소년은 아버지가 부르는 것을 못 들은 체했다.

URS

**SELF TEST**

※ 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

01 I will let you know if I can [accompany / accompany with] you on your walk.

17 지망직 9급

02 If you are free now, I want to [discuss / discuss about] it with you.

17 국회직 9급

03 We suggest [you / to you] that you take a copy of the final invoice along with your travel documents.

16 국가지직 7급

04 The incident [occurred / was occurred] in the midst of Ukrainian leaders' campaign of violence.

15 국가지직 7급

05 John became great by allowing himself [learn / to learn] from mistakes.

12 사복직 9급



01

| 정답 | accompany

| 해석 | 내가 산책에 같이 갈 수 있는지 너게 알려줄게.

| 해설 | accompany는 '~와 동행하다'의 의미를 갖는 타동사로 뒤에 전치사 없이 바로 목적어가 나와야 한다. 따라서, accompany가 정답이다.

02

| 정답 | discuss

| 해석 | 내가 지금 한가하다면, 나는 너와 그것에 대해 논의하고 싶다.

| 해설 | discuss는 '에 대해 토론하다'의 의미를 갖는 타동사로 뒤에 전치사 없이 바로 목적어가 나와야 한다. 따라서 discuss가 정답이다.

03

| 정답 | to you

| 해석 | 우리는 너에 여행 서류들과 함께 최종 송장 사본을 가져갈 것을 제안한다.

| 해설 | suggest는 suggest A B인 4형식으로 쓰지 못하기 때문에 '~에게'를 의미할 때에는 전치사 to와 함께 사용해야 한다. 따라서 to you가 정답이다.

04

| 정답 | occurred

| 해석 | 이 사건은 우크라이나 지도자들의 폭력 운동 가운데 발생했다.

| 해설 | occur은 자동사로 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 능동태인 occurred가 정답이다.

05

| 정답 | to learn

| 해석 | John은 스스로 하여금 실수로부터 자신을 배우게 함으로써 위대해졌다.

| 해설 | allow는 사역이나 지각동사에 속하지 않으므로 목적어 자리에서 동사원형을 쓸 수 없다. 따라서 to learn이 정답이다.

**SELF TEST**

※ 다음 각 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 어색하면 바르게 고치시오.

- 06 Two factors have made it difficult for scientists determine the number of species on Earth.

17 국가지적 9급

- 07 When my father heard me sneezing and coughing, he opened my bedroom door to ask me if I needed anything.

17 지방직 9급

- 08 The right food can help you being concentrated.

16 국가지적 9급

- 09 The value of the dollar is certain to go up in January.

16 국회직 8급

- 10 Susan likes to lay down for a short nap every afternoon.

12 복지직 9급



06

|정답| to determine

|해석| 두 가지 요소가 과학자들로 하여금 지구상의 종의 수를 알아내는 것을 힘들게 만들었다.

|해설| make + it + 형용사 + to V의 형태로 써야 한다. 따라서 동사원형인 determine을 to determine으로 고쳐야 한다.

07

|정답| ○

|해석| 나의 아버지가 내가 재채기하고 기침하는 것을 들었을 때, 아버지는 나의 침실 문을 열고 내가 무언가 필요한 것이 있는지 없는지를 물었다.

|해설| 지각동사는 지각동사 + 목적어 + 동사원형/ing의 형태를 쓸 수 있다. 따라서 ing의 형태인 sneezing and coughing은 올바르게 쓰였다.

08

|정답| (to) concentrate

|해석| 올바른 음식은 당신이 집중하는 것을 도와준다.

|해설| help는 help + 목적어 + (to) V / p.p.의 형태로 쓰일 수 있다. 당신은 집중을 하는 것으로 동작을 행하는 것이기에 being p.p.를 (to) V의 형태인 to concentrate 혹은 concentrate로 고쳐야 한다.

09

|정답| ○

|해석| 달러의 가치는 1월에 오를 것이 확실하다.

|해설| is는 2형식 동사로 뒤에 형용사가 나와야 한다. 따라서 형용사 certain이 올바르게 쓰였다.

10

|정답| lying

|해석| Susan은 매일 오후 잠시 동안의 낮잠을 위해 누워 있는 것을 좋아한다.

|해설| lay는 타동사로 사용되며 '~을 놓다'라는 뜻이므로 뒤에 목적어가 나타나야 한다. 목적어가 존재하지 않기에 적절하지 않다. 따라서 내용을 고려해 보았을 때 to lay를 lying으로 고치는 것이 적절하다.

_____ This is the book all the students have been waiting for.