

합격으로 검증된 이충권 공무원 영어

BACK TO THE BASIC

간결하고 정확한 기초 영어 개념

고시 영어를 처음 시작하는 입문용 교재

구문, 문법, 독해에 대한 가이드 제공

이충권 편저

고시|한걸음



공단기 X ZEUSEDU

BACK TO THE BASIC

.....

저자 이충권
펴낸이 이충권
펴낸곳 제우스에듀(주)
주소 서울시 동작구 본동 494번지 래미안 트윈파크 상가 201호

cafe.naver.com/withzeus

이 책을 내며

우리나라 영어교육은 총체적으로 실패했다고 해도 과언이 아닐 것입니다. 10년 이상을 영어를 배우고도 한 마디 말로 표현하지 못하고 제대로 문장을 쓰지도 못하고 해석을 자연스럽게 하지도 못합니다. 따라서 시험을 준비할 때도 문장 단위의 해석이 잘 되지 않아서 문단(단락)으로 출제되는 독해문제는 더욱 어려움을 겪고 있는 것이 현실입니다.

그러면 어떻게 해야 이러한 문제를 해결할 수 있을까요?

직독직해란 영어를 의미 단위로 끊어서 읽어 내려가는 것입니다. 우리말은 도치법이 매우 발달되어 있어서 영어를 앞에서부터 해석해도 전혀 어색하지 않은데, 이러한 방법으로 원어민의 사고(思考)를 이해할 수 있습니다. 필자는 이러한 방법으로 영어로 읽고, 쓰고, 듣고, 말하는 것이 자연스럽게 되는 것을 체험을 통해 직접 느낀 바 있습니다. 그래서 이 방법을 학생들에게 전달하는 것이 가르치는 사람으로서의 도리라고 생각합니다.

제가 중심으로 공부한 방법은 비교언어학과 표현중심 학습법입니다. 비교언어학이란 외국어를 한국어로 끌어들이어서 습득하는 방식이고 표현중심이란 문법에 얽매이지 않고 적절한 상황에 맞는 표현을 회화를 하듯 습득하는 방법입니다. 이것은 공부할 때도 쉬울 뿐만 아니라 일정한 시간이 지나면 엄청난 차이를 만들어내는 강력한 외국어 학습법이라고 할 수 있습니다.

제가 공무원 시장에서 문제점으로 발견한 것은 모든 강의가 너무 많은 강의 수와 너무 긴 커리큘럼으로 짜여 있는 것이었습니다. 시험을 준비할 때는 최소의 노력과 시간으로 효율성을 극대화할 수 있는 공부를 해야만 합격할 수 있습니다. 왜냐하면 사람은 망각의 동물이기 때문에 비효율적인 준비를 해서 시간을 끌게 되면 공부한 내용을 잊어 버린다는 것입니다.

대한민국에서 공무원을 준비하는 수험생 여러분!

자동차가 발명되었을 때 마차를 몰던 사람들은 의심했습니다. 백열전구가 발명되었을 때 촛불만 사용하던 사람은 의심했습니다. 그 밖에도 창의적이고 혁신적인 것이 나왔을 때 많은 사람들은 의심하고 다가가기를 두려워했습니다. 하지만 낡고 비효율적인 것을 버리고 새로운 것을 과감하게 받아들인 사람들만이 앞서갈 수 있었습니다. 여러분도 저의 영어접근법에 대한 의구심을 버리고 본 교재와 저를 믿고 따라오시길 바랍니다. 지금까지 믿고 따랐던 제자들에게 배신을 안겨준 적이 없습니다.

반드시 합격하시길 진심으로 기원합니다!

2021년 4월 30일
저자 이충권

이 책의 목차

구문

CONSTRUCTION

| | | |
|---------|--------------------------|-----|
| part 01 | 주어 뒤의 후치 수식을 잡아라 | 008 |
| part 02 | 동사로 주어 만들기 | 014 |
| part 03 | 완전자동사(1형식)와 불완전자동사(2형식) | 018 |
| part 04 | 목적어의 종류와 해석(3형식) | 024 |
| part 05 | 주다 동사(4형식)의 이해 | 028 |
| part 06 | 5형식 쉽게 이해하기 | 032 |
| part 07 | To V와 V-ing 해석법 | 038 |
| part 08 | 부정사와 분사를 이용한 중요 구문 | 046 |
| part 09 | 수동태 해석법 I | 050 |
| part 10 | 수동태 해석법 II | 054 |
| part 11 | 관계대명사 해석법 | 058 |
| part 12 | 해석에 주의할 관계대명사 구문 | 064 |
| part 13 | 조동사 + have + p.p는 과거로 해석 | 074 |
| part 14 | 가정법 독해를 배우자 | 078 |
| part 15 | 접속사 이해하기 | 082 |
| part 16 | 등위 상관 접속사 | 090 |

문법

GRAMMAR

| | | |
|---------|-------------------|-----|
| part 01 | 문장의 구성 요소와 문형의 이해 | 098 |
| part 02 | 시제 | 106 |
| part 03 | 현재 완료 | 108 |
| part 04 | 조동사 | 112 |
| part 05 | 형용사 | 116 |
| part 06 | 부사 | 118 |
| part 07 | 비교 | 120 |
| part 08 | 관계대명사 | 124 |
| part 09 | 관계부사 | 126 |

| | | |
|----------------|-----------------|-----|
| part 10 | 과거분사와 현재분사 | 130 |
| part 11 | 분사구문 | 132 |
| part 12 | 동명사 | 138 |
| part 13 | to 부정사와 원형 부정사 | 142 |
| part 14 | 4 · 5형식 문장의 수동태 | 146 |
| part 15 | 주의해야 할 수동태 | 148 |
| part 16 | 가정법 | 150 |
| part 17 | 접속사 | 154 |

독해

READING

| | | |
|----------------|---------------|-----|
| part 01 | 글의 목적 | 160 |
| part 02 | 글의 요지, 필자의 주장 | 168 |
| part 03 | 글의 주제 · 제목 | 176 |
| part 04 | 문단의 통일성 | 184 |
| part 05 | 주어진 문장의 위치 찾기 | 192 |
| part 06 | 글의 순서 잡기 | 200 |
| part 07 | 심경 · 분위기 | 208 |
| part 08 | 내용 일치 판단 | 216 |
| part 09 | 연결사 추론 | 224 |
| part 10 | 빈칸 추론 | 232 |
| part 11 | 요약문 완성 | 240 |
| part 12 | 장문 독해 | 248 |
| | 정답 및 해석 | 257 |

구문

CONSTRUCTION

- PART 01 | 주어 뒤의 후치 수식을 잡아라
- PART 02 | 동사로 주어 만들기
- PART 03 | 완전자동사(1형식)와 불완전자동사(2형식)
- PART 04 | 목적어의 종류와 해석(3형식)
- PART 05 | 주다 동사(4형식)의 이해
- PART 06 | 5형식 쉽게 이해하기
- PART 07 | To V와 V-ing 해석법
- PART 08 | 부정사와 분사를 이용한 중요 구문
- PART 09 | 수동태 해석법 I
- PART 10 | 수동태 해석법 II
- PART 11 | 관계대명사 해석법
- PART 12 | 해석에 주의할 관계대명사 구문
- PART 13 | 조동사 + have + p.p는 과거로 해석
- PART 14 | 가정법 독해를 배우자
- PART 15 | 접속사 이해하기
- PART 16 | 등위 상관 접속사

PART

01

주어 뒤의
후치 수식을 잡아라

(S) +

- ① 전치사 + 명사
- ② -ing
- ③ p.p
- ④ 형용사 + $\left[\begin{array}{l} \text{전 + 명} \\ \text{to V} \end{array} \right.$
- ⑤ to V
- ⑥ 관계대명사 + $\left[\begin{array}{l} V \\ S + V \end{array} \right.$ (불완전한 문장)
- ⑦ 관계부사 + S + V (완전한 문장)
- ⑧ S + V
- ⑨ 동격의 that S + V (완전한 문장)
- ⑩ of + -ing
- ⑪ 전치사 + $\left[\begin{array}{l} \text{whom} \\ \text{which} \end{array} \right.$ + S + V (완전한 문장)
- ⑫ whose + N(다른 명사) + $\left[\begin{array}{l} V \\ S + V \end{array} \right.$

+ (V)

01 The church **in Florida** will never regain its former glory.

플로리다에 있는 그 교회는 결코 옛 영광을 못 찾을 것이다.

02 Dependence **on popular breeds** will result in the disappearance of other breeds.

인기 있는 종에 의존하는 것은 다른 종의 멸종을 불러일으킬 것이다.

03 The stray dog **walking on the sidewalk** was looking for its home all day.

보도 위를 걸어가고 있는 길 잃은 개가 하루 종일 집을 찾고 있었다.

04 A problem **facing the computer market** is the development of our technology.

컴퓨터 시장을 마주하고 있는 문제는 우리의 기술의 발전이다.

05 The object **found in the global catalog** is a rare species.

글로벌 카탈로그에서 발견한 개체는 희귀한 종이다.

06 The soldier **wounded in the arm** is bleeding heavily, so he will not survive.

팔에 부상을 당한 그 병사는 너무나 많은 출혈이 있어서 살아남지 못할 것이다.

07 The young man **full of hope for the future** is working on the project.

앞날에 대한 희망으로 가득 찬 그 젊은이는 그 프로젝트를 진행 중이다.

08 Eggs **easy to cook** are a popular ingredient at people's dining tables.

요리하기 쉬운 계란은 사람들의 식탁에 오르는 인기 있는 재료이다.

09 The ability **to calculate the speed of light** is a feature of this model.

빛의 속도를 계산할 수 있는 능력이 이 모델의 특징입니다.

10 The chance **to see international artworks** will broaden your perspectives.

국제적인 작품들을 볼 수 있는 기회는 당신의 시각을 넓혀줄 것이다.

11 The posters **which are describing their activities** are posted around the school.

그들의 활동을 설명하는 포스터는 학교 곳곳에 부착되어 있다.

12 The author **whom you criticized in your review** has written a reply.

당신이 서평에서 비판을 한 저자가 답장을 보내 왔다.

13 The spot **where the accident took place** is covered with many blood stains.

그 사고가 일어났던 장소는 많은 핏자국으로 뒤덮여 있다.

14 The reason **why I write English diary** is to improve my ability in English.

내가 영어 일기를 쓰는 이유는 나의 영어 실력을 향상시키기 위함이다.

15 The short friendly conversation **people have with friends** is small talk.

친구와 나누는 짧고 친밀한 대화는 잡담이다.

16 The washing machine **we bought** needs to be repaired within this week.

우리가 산 세탁기는 이번 주 내로 수리되어야 한다.

17 The fact **that I love my job** differentiates me from others.

내가 나의 직업을 사랑한다는 사실은 나와 다른 사람들을 차별화시킨다.

18 The idea **that women do not sweat as much as men** is an old belief.

여성이 남성만큼 땀을 흘리지 않는다는 생각은 오래된 믿음이다.

19 All the hard work **of climbing stone** was done with his arms.

바위를 오르는데 쓴 모든 힘든 작업은 그의 팔로 행해졌다.

20 The process **of making ice cream** is very simple and easy.

아이스크림을 만드는 과정은 간단하고 쉽다.

21 The direction **from which the wind is blowing** is the wind direction.

바람이 불어오는 방향이 풍향이다.

22 Those **whose homes were destroyed** can collect insurance.

집들이 파괴된 그들은 보험금을 받을 수 있다.

23 The distinguished scholar **whose judgment I value** is dying of disease.

그의 식견을 내가 존중하고 있는 저명한 학자는 질병으로 죽어가고 있다.

영문법

G R A M M A R

- PART 01 | 문장의 구성 요소와 문형의 이해
- PART 02 | 시제
- PART 03 | 현재 완료
- PART 04 | 조동사
- PART 05 | 형용사
- PART 06 | 부사
- PART 07 | 비교
- PART 08 | 관계대명사
- PART 09 | 관계부사
- PART 10 | 분사
- PART 11 | 분사구문
- PART 12 | 동명사
- PART 13 | to 부정사와 원형 부정사
- PART 14 | 4·5형식 문장의 수동태
- PART 15 | 주의해야 할 수동태
- PART 16 | 가정법
- PART 17 | 접속사

01 | 문장의 구성 요소와 문형의 이해

단어가 모여 이루어진 것을 문장(sentence)이라고 한다. 의미 전달을 위해 반드시 필요한 주요성분과 문장의 주요성분을 좀 더 꾸며주는 수식어구가 함께 어우러져 문장을 구성하게 된다.

01 문장의 구성 요소

문장의 주요 성분 : 주어, 동사, 목적어, 보어

01 주어 (Subject : S로 표기)

- ① 해석 : 은 / 는 / 이 / 가
- ② 역할 : 문장의 행동 주체
- ③ 주어로 쓰일 수 있는 것 : 명사, 대명사, 명사구[to V, V-ing],

명사절[의문사절, that절, whether절, what절]

- The movie will start at 7 p.m.
- He can solve the problem.
- To succeed in your life is not easy.
- Learning English is not difficult.
- Where he went doesn't matter to me.
- That Zeus loves his students is true.
- Whether she hates me is not important.
- What he said was unbelievable.

02 동사 (Verb : V로 표기)

- ① 해석 : ~하다, ~이다
- ② 역할 : 주체의 행동을 서술
- ③ 동사로 쓰일 수 있는 것 : be동사, 일반 동사, 조동사

- My father is a teacher in middle school.
- She bought a very expensive camera.
- He can speak Spanish very well.

03 목적어 (Object : O로 표기)

- ① 해석 : 을 / 를
- ② 역할 : 동작을 받는 대상
- ③ 목적어로 쓰일 수 있는 것 : 명사, 대명사, 명사구[to V, V-ing],
명사절[의문사 절, that절, whether[if]절, what절]

- Mike wrote **an English book** yesterday.
- His mother always loves **him**.
- I want **to enter the college** next year.
- She likes **swimming** in the morning.
- He doesn't know **how I solved this problem**.
- I know **that many people use English**.
- I don't know **whether[if] he will leave tomorrow**.
- I bought **what my son wanted** in the shop.

04 보어 (Complement : C로 표기)

- ① 역할 : 주어나 목적어의 상태나 성질 등을 설명
- ② 보어로 쓰이는 것 : 명사, 대명사, 명사구, 형용사(구), 분사,
그 밖에 주어와 목적어가 될 수 있는 품사

- Jenny became **a famous singer**.
- Her beautiful smile made me **happy**.

수식어(구)

- ① 역할 : 문장의 주요 성분을 꾸미는 역할.
문장의 구성요소에 들어가지 않는다.
- ② 수식어구로 쓰이는 것 : 형용사(구), 부사(구), 전치사(구)

- Kevin runs **fast**.
- We have the right **to vote**.
- The boy **who lives next door** is handsome.

02 문형의 이해

01 1형식

- ① 형태 : 1. S + V + (1) [X]
 (2) 전치사 + 명사
 (3) 부사(구, 절)
 2. There + be동사
 ② 1형식 동사 : go, come, run, begin, live, stand, sit, lie, matter(= count), exist, etc.

- The wind **blows**.
- This medicine **works** well.
- **There is** a huge lake in this country.

02 2형식

- ① 형태 : S + V + S.C
 ② 2형식 동사 :
 • be-group 동사
 ① 상태 : Be동사의 변형 모두
 is, am, are, was, were, has been, have been, had been, will be, etc.
 ② 계속 : keep, remain, continue, etc.
 ③ 감각 : feel, smell, sound, taste, etc.
 ④ 인상 : look, seem, appear, etc.
 ⑤ 판명 : prove, turn out, etc.
 • become-group 동사
 make, fall, turn, become, get, grow, go, come, run, etc.

- My brother **is** timid.
- He **was** an English teacher 10 years ago.
- The people **kept** silent during the class.
- The flower **smells** sweet.
- He **seems** to love my sister.
- She **proved** (to be) my mother.
- The girl **became** a good doctor.
- The tree **turns** red in fall.

03 3형식

① 형태 : S + V + O

② 3형식 동사 : 목적어를 필요로 하는 영어의 대부분의 동사



- 자동사로 착각하기 쉬운 타동사 (전치사 ×)
approach, discuss, attend, mention, marry, enter, etc.
- 타동사로 착각하기 쉬운 자동사 (전치사 ○)
account for, graduate from, complain of/about, object to, etc.

③ 목적어의 종류

- I know **that she is in love with you.**
- Would you mind **telling me the way to the bank?**

04 4형식

① 형태 : S + V + I.O + D.O

② 4형식 동사 : '주다' 동사[give, make, buy, tell, send, show, ask, etc.]



- 특정 전치사와 함께 3형식으로의 전환이 가능하다

① **to** give, hand, show, teach, tell, write, lend ...

② **for** buy, get, make, build, cook, order ...

③ **of** ask

④ **x** cost, envy, save, forgive

↳ ※ 3형식 전환 불가!!

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| • I gave you this picture. | ⇒ | I gave this picture to you. |
| • She bought me a nice dinner. | ⇒ | She bought a nice dinner for me. |
| • He asked me a question. | ⇒ | He asked a question of me. |
| • The car cost me \$ 50,000. | ⇒ | The car cost \$ 50,000 [to, for, of] me. (X) |

05 5형식



- ① 일반동사 : tell, order, allow, enable, persuade, etc.
 ※ 목적어의 상태를 설명하는 목적보어가 필요한 모든 동사
- ② 기대동사 : want, wish, expect, etc.
 ※ 목적어가 목적보어하기를 바라고 원하는 의미의 동사
- ③ 생각동사 : think, believe, find, consider, etc.
- ④ 지각동사 : see, watch, hear, feel, etc.
- ⑤ 사역동사 : make, have, let, etc.
- ⑥ 유지동사 : keep, leave, set, hold, etc.
- ⑦ 지명동사 : call, name, elect, appoint, etc.

- ① 형용사
 (to be) ② ing
 ③ p.p.
 ④ 명사
-
- ⑤ to V
 ⑥ V

- My mother **allowed** me *to play*.
- I **want** him *to clean* my room.
- He **thought** the man *innocent*.
- She **saw** you *running*.
- He **had** his car *fixed*.
- **Keep** the door *open*, please.
- We **named** the cat *Kitty*.

