ZEUS
ENGLISH
READING
GRAMMAR
PREVIOUS
TESTS
869

이충권 영어 기출 869

2023 공무원 시험대비, 출제 경향에 맞는 기출만을 엄선
중복되는 풀이법을 최소화하여 학습효율성 극대화
전 문항 구문독해로 놓치기 쉬운 구문&문법 포인트까지 한번에!

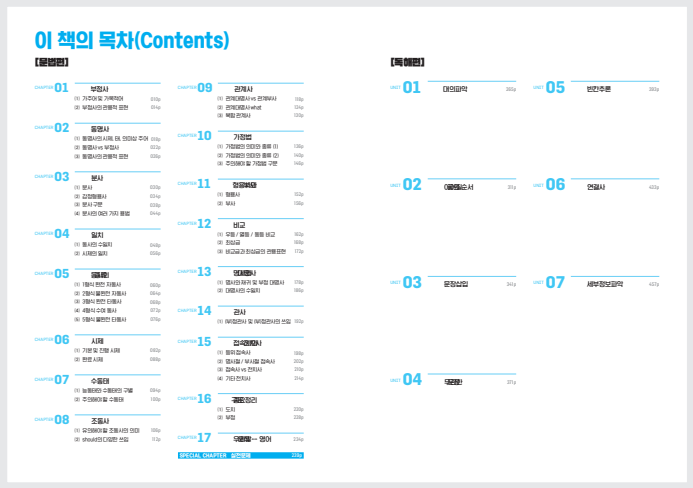
GONG.ZEUSEDU.NET

ZEUS공무원

_____ This is the book all the students have been waiting for.

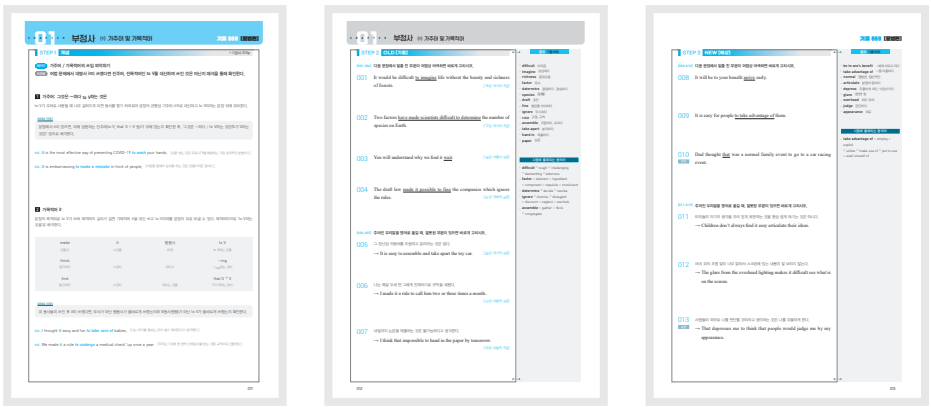
이 책의 특징(Preview)

1 단원별 / 유형별 분류



엄선된 핵심 기출 문항으로 공무원 시험에 나오는 모든 개념을 정리한다! 수험생들의 효율적인 학습을 위해 문제를 단원별 & 유형별 & 난이도별로 나누었습니다. 기본서 문법편과 독해편의 목차와 동일하게 구성을 하였으며, 수준별 학습을 위해 높은 난도의 문제의 경우 따로 표시를 해 놓았습니다.

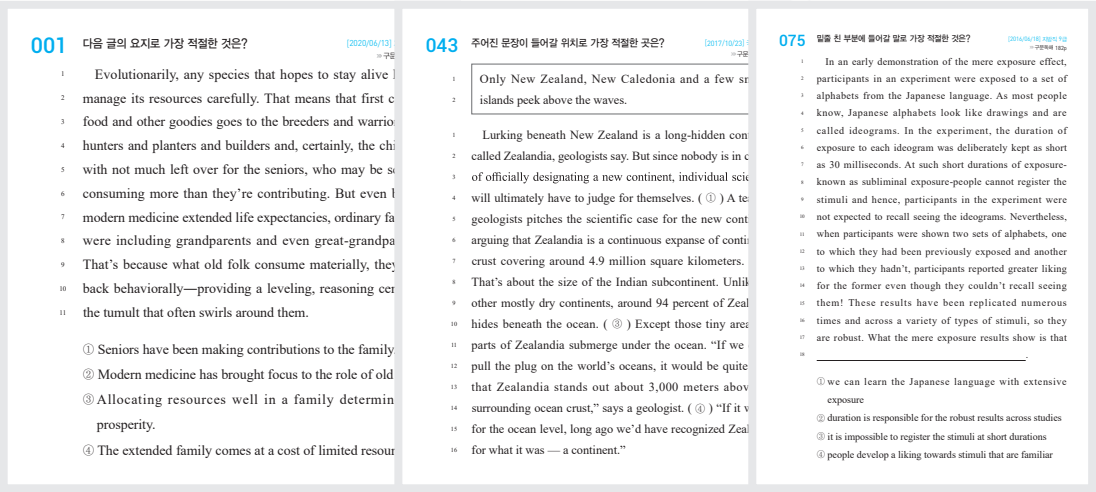
2 문법 문제 단계별 학습



문법의 경우 크게 세 가지 단계로 학습하실 수 있도록 구성해 놓았습니다. STEP 1은 기본서에서 배운 개념을 간략하게 확인할 수 있는 [개념] 파트이며, STEP 2는 기출 문제를 풀어볼 수 있는 OLD [기출] 파트입니다. 최근 12개년의 모든 문법 문제를 분석하여 단원별로 분류를 해 놓았습니다. 중복되는 개념들을 최소화하였으며, 최신 기출의 동향까지 모두 반영하였습니다. 마지막으로 STEP3은 NEW [예상] 파트입니다. 단순히 기출 문제를 푸는 것에서 그치는 것이 아닌 앞으로 어떤 식으로 출제될 것인지 NEW [예상] 문제들을 통해 출제될 문항을 예측할 수 있도록 구성해 놓았습니다.

이 책의 특징(Preview)

3 100문제로 끝내는 독해



001 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Evolutionarily, any species that hopes to stay alive
manage its resources carefully. That means that first c
food and other goodies goes to the breeders and warrio
hunters and planters and builders and, certainly, the chi
with not much left over for the seniors, who may be s
consuming more than they're contributing. But even
modern medicine extended life expectancies, ordinary fa
were including grandparents and even great-grandpa
That's because what old folk consume materially, they
back behaviorally—providing a leveling, reasoning cer
the tumult that often swirls around them.

① Seniors have been making contributions to the family
② Modern medicine has brought focus to the role of old
③ Allocating resources well in a family determin
prosperity.
④ The extended family comes at a cost of limited resour

043 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

Only New Zealand, New Caledonia and a few sr
islands peek above the waves.

Lurking beneath New Zealand is a long-hidden con
called Zealandia, geologists say. But since nobody is in c
of officially designating a new continent, individual scic
will ultimately have to judge for themselves. (①) A te
geologists pitches the scientific case for the new cont
arguing that Zealandia is a continuous expanse of conti
crust covering around 4.9 million square kilometers.
That's about the size of the Indian subcontinent. Unlik
other mostly dry continents, around 94 percent of Zeal
hides beneath the ocean. (③) Except those tiny arec
parts of Zealandia submerge under the ocean. "If we
pull the plug on the world's oceans, it would be quite
that Zealandia stands out about 3,000 meters abov
surrounding ocean crust," says a geologist. (④) "If it v
for the ocean level, long ago we'd have recognized Zeal
for what it was — a continent."

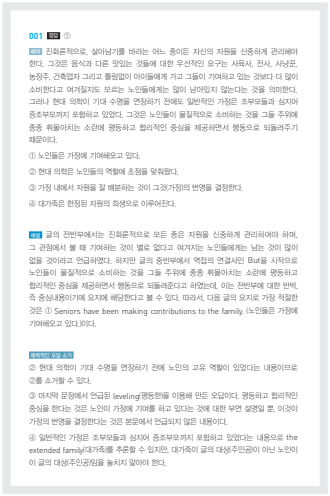
075 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

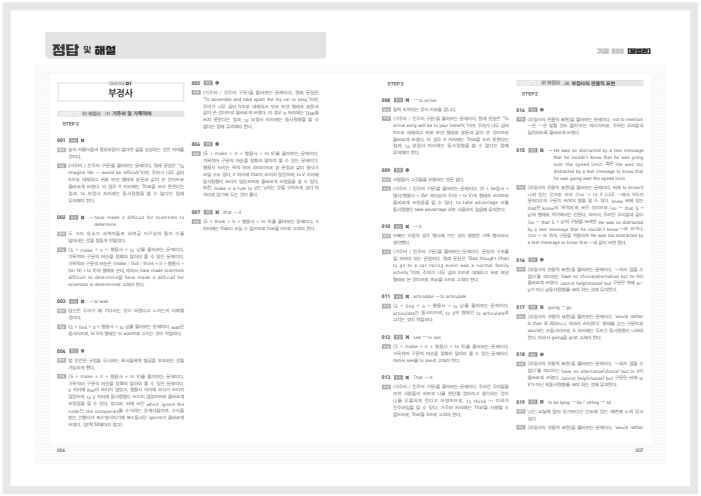
In an early demonstration of the mere exposure effect,
participants in an experiment were exposed to a set of
alphabets from the Japanese language. As most people
know, Japanese alphabets look like drawings and are
called ideograms. In the experiment, the duration of
exposure to each ideogram was deliberately kept as short
as 30 milliseconds. At such short durations of exposure-
known as subliminal exposure-people cannot register the
stimuli and hence, participants in the experiment were
not expected to recall seeing the ideograms. Nevertheless,
when participants were shown two sets of alphabets, one
to which they had been previously exposed and another
to which they hadn't, participants reported greater liking
for the former even though they couldn't recall seeing
them! These results have been replicated numerous
times and across a variety of types of stimuli, so they
are robust. What the mere exposure results show is that
_____.

① we can learn the Japanese language with extensive exposure
② duration is responsible for the robust results across studies
③ it is impossible to register the stimuli at short durations
④ people develop a liking towards stimuli that are familiar

최근 기출 문제들 중 출제 유형에 부합하고 난이도가 높은 지문들로 구성하여, 어떤 유형과 난이도를 마주하더라도 실전에서 즉시 적용할 수 있습니다. 특히 출제의도와 풀이법이 겹치는 것을 최소화 하고 교재 안에서 출제 가능성이 있는 논리와 소재들을 익힐 수 있도록 문제를 구성 및 배치하여, 단 100지문으로 수많은 문제를 풀 수 있도록 기획되었습니다. 문제 풀이 도중 반드시 익혀야 할 개념과 포인트는 반복하여 정리하여 단단한 실력을 만들어줍니다.

4 상세한 해설





문법 문항의 경우 명확한 출제 의도를 먼저 제시한 후 간략한 개념과 함께 정답 도출 과정이 설명되어 있습니다. 또한, 추가적인 개념들의 경우 본책의 페이지와 함께 서술해 놓았습니다. 독해 문항 또한 문제 출제의도와 해결책 및 매력적인 오답 소거를 제시하여 하나의 문제로 여러 개의 문제를 풀어낼 수 있는 힘을 기를 수 있도록 구성해 놓았습니다.

5 어휘 및 동의어 수록

어휘

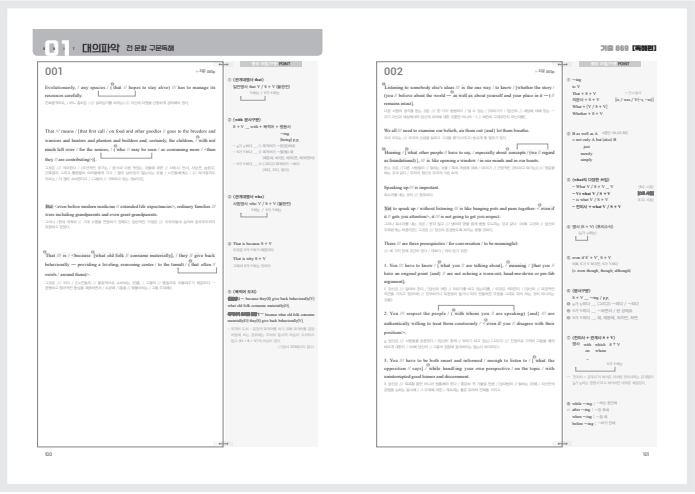
- **evolutionarily** 진화론적으로
- **stay alive** 살아남다, 살아있다
- **manage** 관리하다, 운영하다
- **call** 요구, 수요
- **goody** 먹기 좋은[맛있는] 것
- **breeder** 사육사
- **warrior** 전사
- **consume** 소비하다
- **contribute** 기여하다, 이바지하다
- **extend** 연장하다, 확대하다
- **life expectancy** 기대 수명
- **old folk** 노인
- **materially** 물질적으로
- **level** 평등하게 하다
- **reasoning** 합리적인
- **tumult** 소란, 소동
- **swirl** 휘몰아치다, 소용돌이 치다
- **allocate** 배분하다

시험에 출제되는 동의어

- **manage** = supervise = administer = oversee = handle
- **extend** = prolong = lengthen = protract
- **reasoning** = rational = reasonable = sensible
- **allocate** = assign = allot = apportion = distribute
- **prosperity** = affluence

본문에 있는 어휘는 물론 시험에서 출제될 가능성이 있는 동의어를 함께 수록하였습니다. 공무원 시험에서 동의어 암기는 필수적인 부분이기에 이를 통해 알고 있는 어휘들은 한 번 더 복습하고, 모르는 어휘들은 보충하며 정리할 수 있습니다.

6 전 문항 구문독해



단순히 정답을 맞추고 끝나는 것이 아닌, 어려운 문법 및 구문 학습을 위해 독해의 전 문항에 대한 끊어 읽기와 구문 풀이를 제공하였습니다.

이 책의 목차(Contents)

[문법편]

CHAPTER 01 부정사
(1) 가주어 및 가목적어 010p
(2) 부정사의 관용적 표현 014p

CHAPTER 02 동명사
(1) 동명사의 시제, 태, 의미상 주어 018p
(2) 동명사 vs 부정사 022p
(3) 동명사의 관용적 표현 026p

CHAPTER 03 분사
(1) 분사 030p
(2) 감정형용사 034p
(3) 분사 구문 038p
(4) 분사의 여러 가지 용법 044p

CHAPTER 04 일치
(1) 동사의 수일치 048p
(2) 시제의 일치 056p

CHAPTER 05 동사의 종류
(1) 1형식 완전 자동사 060p
(2) 2형식 불완전 자동사 064p
(3) 3형식 완전 타동사 068p
(4) 4형식 수여 동사 072p
(5) 5형식 불완전 타동사 076p

CHAPTER 06 시제
(1) 기본 및 진행 시제 082p
(2) 완료 시제 088p

CHAPTER 07 수동태
(1) 능동태와 수동태의 구별 094p
(2) 주의해야 할 수동태 100p

CHAPTER 08 조동사
(1) 유의해야 할 조동사의 의미 106p
(2) should의 다양한 쓰임 112p

CHAPTER 09 관계사
(1) 관계대명사 vs 관계부사 118p
(2) 관계대명사 what 124p
(3) 복합 관계사 130p

CHAPTER 10 가정법
(1) 가정법의 의미와 종류 (1) 136p
(2) 가정법의 의미와 종류 (2) 140p
(3) 주의해야 할 가정법 구문 146p

CHAPTER 11 형용사와 부사
(1) 형용사 152p
(2) 부사 156p

CHAPTER 12 비교
(1) 우등 / 열등 / 동등 비교 162p
(2) 최상급 168p
(3) 비교급과 최상급의 관용표현 172p

CHAPTER 13 명사와 대명사
(1) 명사와 재귀 및 부정 대명사 178p
(2) 대명사의 수일치 186p

CHAPTER 14 관사
(1) (부)정관사 및 (부)정관사의 쓰임 192p

CHAPTER 15 접속사와 전치사
(1) 등위 접속사 198p
(2) 명사절 / 부사절 접속사 202p
(3) 접속사 vs 전치사 210p
(4) 기타 전치사 214p

CHAPTER 16 중요 구문 정리
(1) 도치 220p
(2) 부정 228p

CHAPTER 17 우리말 해석 ↔ 영어 234p

SPECIAL CHAPTER 실전문제 239p

[독해편]

UNIT 01 대의파악 265p

UNIT 02 이어질 글의 순서 311p

UNIT 03 문장삽입 341p

UNIT 04 무관한 문장 371p

UNIT 05 빈칸추론 393p

UNIT 06 연결사 433p

UNIT 07 세부정보파악 457p

This is the book all the students have been waiting for.

기출 869

[문법편]

CHAPTER

01

부정사

17개의 챕터 중 출제 빈도 5위에 해당하며, 부정사의 경우 매년 빠지지 않고 출제되어왔다.
주로 출제되는 것은 가주어, 가목적어 및 부정사의 관용적 표현이며 이따금 부정사의 의미상 주어
혹은 부정사의 태, 시제 등을 물어보기도 한다. (이 부분은 후에 <CHAPTER 02 동명사>에서 다루도록 한다.)

(1) 가주어 및 가목적어

(2) 부정사의 관용적 표현

STEP 1 개념

» 기본서 010p

WHY 가주어 / 가목적어의 쓰임 파악하기

HOW 어법 문제에서 대명사 it이 쓰였다면 진주어, 진목적어인 to V를 대신하여 쓰인 것은 아닌지 해석을 통해 확인한다.

1 가주어: 그것은 ~하다 to V하는 것은

to V가 주어로 사용될 때 너무 길어지게 되면 동사를 찾기 어려워져 문장의 균형상 가주어 it으로 대신하고 to V이하는 문장 뒤에 위치한다.

ZEUS TIP!

문장에서 it이 있으면, 이에 상응하는 진주어(to V, that S + V 등)가 뒤에 있는지 확인한 후, '그것은 ~하다 / to V하는 것은(S가 V하는 것은)' 정도로 해석한다.

ex. It is the most effective way of preventing COVID-19 to wash your hands. [손을 씻는 것은 코로나19를 예방하는 가장 효과적인 방법이다.]

ex. It is embarrassing to make a mistake in front of people. [사람들 앞에서 실수를 하는 것은 당황스러운 일이다.]

2 가목적어 it

문장의 목적어로 to V가 쓰여 목적어의 길이가 길면 가목적어 it을 대신 쓰고 to V이하를 문장의 뒤로 보낼 수 있다. 목적어이므로 'to V하는 것을'로 해석한다.

make 만들다	it 그것을	형용사 하게	to V to V하는 것을
think 생각하다	 그것이	 하다고	~ing ~ing하는 것이
find 발견하다	 그것이	 하다는 것을	that S + V S가 V하는 것이

ZEUS TIP!

위 동사들이 쓰인 후 it이 쓰였다면, 부사가 아닌 형용사가 올바르게 쓰였는지와 V(동사원형)가 아닌 to V가 올바르게 쓰였는지 확인한다.

ex. I thought it easy and fun to take care of babies. [나는 아기를 돌보는 것이 쉽고 재미있다고 생각했다.]

ex. We made it a rule to undergo a medical check-up once a year. [우리는 1년에 한 번씩 신체검사를 받는 것을 규칙으로 만들었다.]

STEP 2 OLD [기출]

[001~004] 다음 문장에서 밑줄 친 부분이 어법상 어색하면 바르게 고치시오.

001 It would be difficult to imagine life without the beauty and richness of forests. [18년 국가직 9급]

002 Two factors have made scientists difficult to determine the number of species on Earth. [17년 국가직 9급]

003 You will understand why we find it wait. [18년 서울시 9급]

004 The draft law made it possible to fine the companies which ignore the rules. [21년 국회직 8급]

[005~007] 주어진 우리말을 영어로 옮길 때, 잘못된 부분이 있으면 바르게 고치시오.

005 그 장난감 자동차를 조립하고 분리하는 것은 쉽다.
→ It is easy to assemble and take apart the toy car. [20년 국가직 9급]

006 나는 매달 두세 번 그에게 전화하기로 규칙을 세웠다.
→ I made it a rule to call him two or three times a month. [17년 지방직 9급]

007 내일까지 논문을 제출하는 것은 불가능하다고 생각한다.
→ I think that impossible to hand in the paper by tomorrow. [10년 지방직 9급]

중요 기출어휘

- **difficult** 어려운
- **imagine** 상상하다
- **richness** 풍요로움
- **factor** 요소
- **determine** 결정하다; 결심하다
- **species** 종(種)
- **draft** 초안
- **fine** 벌금을 부과하다
- **ignore** 무시하다
- **rule** 규정, 규칙
- **assemble** 조립하다, 모으다
- **take apart** 분리하다
- **hand in** 제출하다
- **paper** 논문

시험에 출제되는 동의어

- **difficult** = tough = challenging = demanding = laborious
- **factor** = element = ingredient = component = requisite = constituent
- **determine** = decide = resolve
- **ignore** = dismiss = disregard = discount = neglect = overlook
- **assemble** = gather = flock = congregate

STEP 3 NEW [예상]

[008~010] 다음 문장에서 밑줄 친 부분이 어법상 어색하면 바르게 고치시오.

008 It will be to your benefit arrive early.

009 It is easy for people to take advantage of them.

010 도전 Dad thought that was a normal family event to go to a car racing event.

[011~013] 주어진 우리말을 영어로 옮길 때, 잘못된 부분이 있으면 바르게 고치시오.

011 아이들이 자기의 생각을 조리 있게 표현하는 것을 항상 쉽게 여기는 것은 아니다.

→ Children don't always find it easy articulate their ideas.

012 머리 위의 조명 빛이 너무 밝아서 스크린에 있는 내용이 잘 보이지 않는다.

→ The glare from the overhead lighting makes it difficult see what is on the screen.

013 도전 사람들이 외모로 나를 판단할 것이라고 생각하는 것은 나를 우울하게 한다.

→ That depresses me to think that people would judge me by my appearance.

중요 기출어휘

- **be to one's benefit** ~에게 이득이 되다
- **take advantage of** ~을 이용하다
- **normal** 평범한, 일반적인
- **articulate** 분명히 말하다
- **depress** 우울하게 하다, 낙담시키다
- **glare** (환한) 빛
- **overhead** 머리 위의
- **judge** 판단하다
- **appearance** 외모

시험에 출제되는 동의어

- **take advantage of** = employ = exploit = utilize = make use of = put to use = avail oneself of

C H A P T E R

01

부정사

17개의 챕터 중 출제 빈도 5위에 해당하며, 부정사의 경우 매년 빠지지 않고 출제되어왔다.
주로 출제되는 것은 가주어, 가목적어 및 부정사의 관용적 표현이며 이따금 부정사의 의미상 주어
혹은 부정사의 태, 시제 등을 물어보기도 한다. (이 부분은 후에 <CHAPTER 02 동명사>에서 다루도록 한다.)

(1) 가주어 및 가목적어
(2) 부정사의 관용적 표현

STEP 1 개념

» 기본서 021p~024p

WHY 부정사의 관용적 표현 숙지하기

HOW 독립 부정사와 원형 부정사의 관용적 표현을 암기해야 풀 수 있다. 각각의 표현들과 의미들을 정확히 숙지하고 있도록 하자.

1 to 부정사를 표현하는 관용적 표현

01	**needless to say** [21년 지방직 9급 출제]	말할 나위도 없이, 물론
02	**to make matters worse** [17년 지방직 9급 출제]	설상가상으로
03	**not to mention** [14년 국가직 9급 출제] = not to speak of = to say nothing of	~은 말할 것도 없이
04	**make it a rule[point] to V** [17년 지방직 9급 출제] = make a rule[point] of ~ing	V하는 것을 규칙[원칙]으로 하다
05	**to begin with**	우선
06	**so to speak**	소위
07	**strange to say**	이상한 얘기지만
08	**to be [frank / honest] (with you)**	솔직히 말해서
09	**to [cut / make] a long story short**	간단히 말해서, 요약하자면
10	**to tell the truth** = as a matter of fact = in fact	사실은, 사실을 말하면
11	**to sum up**	요컨대, 요약해서 말하면
12	**to conclude**	결론을 내리면
13	**not to say**	~라고 말할 수는 없어도
14	**to be sure**	확실히

2 원형 부정사의 관용적 표현

01	**cannot but + 동사원형** = cannot choose[help] but + 동사원형 = have no choice but[than] + to V [20년 국가직 9급 출제] = have no alternative but[than] + to V [22년 지방직 9급 출제] = cannot help[avoid] ~ing	어쩔 수 없이 ~하다
02	**do nothing but + 동사원형**	단지 ~하기만 하다
03	**had better + 동사원형** = may[might] as well + 동사원형 = do well + to V	~하는 것이 좋겠다
04	**would rather + 동사원형 ... than + 동사원형** [11년 국가직 / 16년 지방직 / 19년 서울시 9급 출제] = would as soon + 동사원형 ... as + 동사원형	오히려 ~하고 싶다

STEP 2 OLD [기출]

[014~018] 주어진 우리말을 영어로 옮길 때, 잘못된 부분이 있으면 바르게 고치시오.

014 그녀는 등산은 말할 것도 없고, 야외에 나가는 것을 좋아하지 않는다.

→ She does not like going outdoor, not to mention mountain climbing.

[14년 국가직 9급]

015 그는 문자 메시지에 너무 정신이 팔려서 제한속도보다 빠르게 달리고 있다는 것을 몰랐다.

도전

→ He was so distracted by a text message to know that he was going over the speed limit. [17년 국가직 9급]

016 그녀는 그 사고 때문에 그녀의 목표를 포기할 수밖에 없었다.

→ She had no choice but to give up her goal because of the accident.

[20년 국가직 9급]

017 오늘 밤 나는 영화 보러 가기보다는 집에서 쉬고 싶다.

→ I'd rather relax at home than going to the movies tonight.

[16년 지방직 9급]

018 그녀는 사임하는 것 외에는 대안이 없었다.

→ She had no alternative but to resign. [22년 지방직 9급]

[019~022] 다음 문장에서 어법상 어색한 부분이 있으면 바르게 고치시오.

019 I would rather to be lying on a beach in India than sitting in class right now.

도전 [19년 서울시 9급 1차]

020 Many leave their homes as they would on any given day never to return. [19년 지방직 9급]

021 When I met her for the first time, I couldn't help but fall in love with her. [20년 경찰 1차]

022 She attempted a new method, and needless to say had different results. [21년 지방직 9급]

중요 기출어휘

- **mountain climbing** 등산
- **distract** 주의를 산만하게 하다, 집중이 안되게 하다; 빗나가게 하다
- **give up** 포기하다
- **goal** 목표, 목적
- **accident** 사고, 사건
- **resign** 사임하다, 그만두다
- **fall in love** 사랑에 빠지다
- **attempt** 시도하다

시험에 출제되는 동의어

- **give up** = abandon = discard = desert = relinquish = forsake
- **goal** = objective = end = aim = target = purpose
- **attempt** = make an attempt = try

STEP 3 NEW [예상]

[023~028] 주어진 우리말을 영어로 옮길 때, 잘못된 부분이 있으면 바르게 고치시오.

023 나는 11시에 자는 것을 규칙으로 하고 있다.

→ I make it a rule go to bed at 11 o'clock.

024 더 싼값에 파느니 차라리 그냥 주는 게 낫겠다.

→ I would as soon give it away as selling it for a lower price.

025 그녀는 자유를 잠깐 맛보았지만 결국 다시 잃게 되었다.

→ She had tasted freedom only to lose it again.

026 차로 가기에는 멀고, 비행기로 가기엔 너무 가까워요.

→ It's too far to go by car, and it's too close to go by plane.

027 그녀의 아들은 학교에서 집에 오면 TV만 본다.

→ Her son does nothing but watching TV when he gets home from school.

028 도전 욕구를 절제하는 사람은 욕구가 절제될 수 있을 만큼 약한 것이기 때문에 절제한다.

→ Those who restrain desire do so because theirs is weak enough to be restrained.

[029~032] 다음 문장에서 어법상 어색한 부분이 있으면 바르게 고치시오.

029 We cannot help consent to his suggestion.

030 I would rather be deceived than deceive others.

031 You had not better obtrude your opinion upon others.

032 도전 The leaders of each nation had no choice than to put their heads together and find a solution.

중요 기출어휘

- **freedom** 자유
- **restrain** 절제하다
- **desire** 욕구, 욕망
- **weak** 약한
- **consent** 동의하다
- **suggestion** 제안
- **deceive** 속이다
- **obtrude** 강요하다, 강제하다
- **opinion** 의견
- **put one's head together** 머리를 맞대고 토론하다
- **solution** 해결책

시험에 출제되는 동의어

- **restrain** = constrain = suppress = repress = control = check = curb
- **desire** = yearning = longing = craving = aspiration
- **deceive** = cheat = swindle = defraud = dupe = gull
- **obtrude** = force = impose = pressure = compel = coerce = obligate = constrain

SPECIAL CHAPTER

실전문제

001 밑줄 친 부분 중 어법상 가장 옳지 않은 것은? [2018/3/24] 서울시 9급

I ① convinced that making pumpkin cake ② from scratch would be ③ even easier than ④ making cake from a box.

001 정답 ① → was convinced 혹은 convinced myself

해석 호박 케이크를 아주 처음부터 만드는 것이 박스에서 나온 케이크를 만드는 것보다 훨씬 더 쉬울 것이라고 나는 확신했다.

해설 ① 〈태〉를 물어보는 문제이다. convince는 '~을 확신시키다'를 의미하는 타동사이며 목적어 뒤에 of ~ 또는 that S + V가 와서 [convince + A + of~/that S + V]의 형태로 사용된다. 이 형태가 수동태가 될 경우에는 [A be convinced of~/that S + V]의 형태가 된다. 그런데 이 문장에는 convince의 목적어가 없이 바로 that절이 왔다. 따라서, I가 that이하에 대해 '확신하다'라는 의미가 적절하므로 수동태인 be p.p.의 형태가 되어야 한다. 그렇기에 convinced를 was convinced로 고쳐야 한다. 혹은, be convinced를 convince oneself로 바꿀 수 있기에, convinced myself로 바꿔 줄 수도 있다.

② 〈관용적 표현〉을 물어보는 문제이다. from scratch는 '~을 맨 처음부터'라는 의미를 가진 관용어구로 적절하다. 전치사는 뒤에 명사나 ~ing가 와야하고 V가 올 수 없다.

③ 〈비교급 강조부사〉를 물어보는 문제이다. 비교급을 강조하는 부사는 〈much, even, still, far, by far, a lot, a good deal, a great deal, vastly〉이 있으며 '훨씬'으로 해석한다. 참고로 still과 by far은 비교급 뒤에 쓰여 비교급을 강조할 수도 있다. very로 꾸미지 않는 것에 유의하여야 한다.

④ 〈비교급에서 평행구조〉를 물어보는 문제이다. making pumpkin cake ~~ than making cake의 형태로 비교의 대상은 같은 수, 같은 모양을 써야 하는데 ~ing의 형태로 올바르게 쓰였다.

중요 기출어휘

- **convince** 확신시키다, 납득시키다
- **make ~ from scratch**
  아주 처음부터 시작하다

시험에 출제되는 동의어

- **convince** = persuade = talk into = induce = tempt = win over = pull round

002 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것은? [2020/02/22] 법원직 9급

Many of us believe that amnesia, or sudden memory loss, results in the inability to recall one's name and identity. This belief may reflect the way amnesia is usually ① portrayed in movies, television, and literature. For example, when we meet Matt Damon's character in the movie The Bourne Identity, we learn that he has no memory for who he is, why he has the skills he does, or where he is from. He spends much of the movie ② trying to answer these questions. However, the inability to remember your name and identity ③ are exceedingly rare in reality. Amnesia most often results from a brain injury that leaves the victim unable to form new memories, but with most memories of the past ④ intact. Some movies do accurately portray this more common syndrome; our favorite Memento.

002 정답 ③ → is

해석 우리 중 많은 사람들은 기억상실증, 즉, 갑작스러운 기억상실이, 어떤 사람의 이름과 정체성을 기억해 낼 수 없는 결과를 초래한다고 믿는다. 이러한 믿음은 기억상실증이 보통 영화, 텔레비전, 그리고 문학에서 보통 묘사되는 방식을 반영할지도 모른다. 예를 들어, 우리가 The Bourne Identity라는 영화에서 Matt Damon의 캐릭터를 볼 때, 우리는 그가 자신이 누구인지, 왜 자신이 사용하는 기술을 가졌는지, 또는 그가 어디에서 왔는지에 대한 어떤 기억도 갖고 있지 않다는 것을 안다. 그는 이러한 질문들에 대한 답을 찾기 위해 노력하면서 영화의(영화속에서) 대부분의 시간을 보낸다. 그러나, 당신의 이름이나 정체성을 기억하지 못하는 것은 현실에서는 극히 드문 일이다. 기억 상실증은 주로 환자가 새로운 기억을 만들어내지는 못하지만, 대부분의 과거 기억들은 손상되지 않은 상태로 두는 뇌 손상이 원인이다. 어떤 영화들은 이 더 흔한 증후군을 정말이지 정확하게 묘사한다. 즉, 우리가 좋아하는 메멘토라는 영화이다.

해설 ① 〈동작 방향〉을 물어보는 문제이다. be p.p.에서 p.p.가 보기에 있을 경우 ~ing가 아닌지 의심하고 주어를 찾아 동작방향을 따져 보아야 한다. portray는 '~를 묘사하다'라는 의미로 기억상실증이 영화에서 묘사되는 것이기 때문에 p.p.형태인 portrayed는 어법상 옳다.

② 〈spend + 시간/돈/에너지 + ~ing의 구문〉을 물어보는 문제이다. 밑줄 앞에 동사 spend가 있으므로 ~ing형태인 trying은 어법상 옳다.

③ 〈수일치〉를 물어보는 문제이다. be V 혹은 현재형 동사에 밑줄이 있을 경우 수일치를 우선적으로 생각하고 바로 문장의 주어를 찾아야 한다. 본문에서 주어는 the inability이므로 are을 단수동사인 is로 바꿔야 한다.

④ 〈with 분사구문〉을 물어보는 문제이다. 'with + 목적어 + 형용사(~ing/p.p.)'의 형태로 사용하는데, 본문에서 형용사인 intact를 사용하여 '대부분의 과거 기억이 손상되지 않은 상태로'라는 의미로 어법상 올바르게 쓰였다.

중요 기출어휘

- **amnesia** 기억상실(증)
  cf. **insomnia** 불면증
- **result in** ~을 초래하다, 야기하다
- **identity** 정체성
  cf. **identification** 신원 확인
- **reflect** 반영하다; 보여주다
- **portray** 묘사하다
- **exceedingly** 극도로, 대단히
- **rare** 드문
- **result from** ~이 원인이다
- **victim** 피해자[희생자/환자]
- **intact** 온전한, 전혀 다치지 않은
- **syndrome** 증후군

시험에 출제되는 동의어

- **result in** = generate = trigger = arouse = spark = prompt = cause = provoke = stimulate = set off
- **rare** = uncommon = unusual = unique(= undamaged,
- **intact** = unharmed = uninjured = unimpaired

003 밑줄 친 부분 중 어법상 가장 옳지 않은 것은? [2018/3/24] 서울시 7급

A swing vote is a vote that ① is seen as potentially going to any of a number of candidates in an election, or, in a two-party system, may go to either of the two dominant political parties. Such votes ② are usually sought after in election campaigns, since they can play a big role in determining the outcome. A swing voter or floating voter is a voter who may not ③ be affiliated with a particular political party(Independent) or who will vote across party lines. In American politics, many centrists, liberal Republicans, and conservative Democrats are considered swing voters since their voting patterns cannot ④ predict with certainty.

003 정답 ④ → be predicted with

해석 부동표(浮動票)는 선거에서 많은 입후보자들 중에 어쩌면 누구에게든 갈 수 있는 것으로 간주되거나, 양대 정당 제도에서 두개의 우세한 정당 중에서 한 정당에게로 갈지도 모르는 표이다. 그러한 표들은 선거 캠페인에서 보통 추구되는데 왜냐하면 그것들이 결과를 정하는데 큰 역할을 할 수 있기 때문이다. 부동 투표권자들은 특정 정당과 관련이 없거나(독립적인) 당파와는 상관없이 투표를 할 유권자들이다. 미국의 정치에서, 많은 중도주의자들 자유 공화당원들, 그리고 보수 자유당원들 '부동 유권자'로 간주되는데 그 이유는 그들의 투표 성향이 정확하게 예측될 수 없기 때문이다.

해설 ① 〈관계사 수일치〉와 〈태〉를 물어보는 문제이다. '명사 + 관계사 + V'의 형태처럼 관계사뒤에 V만 나올 경우 앞 수식을 받는 명사와의 수를 일치시켜야 한다. that 앞의 선행사 'a vote'가 단수이므로 단수동사인 is가 적절하게 사용되었다. 또한, 동작의 방향도 선행사인 표가 간주하는 것이 아니고 뒤의 전치사 as와 걸려 '~로 간주된다'라는 의미로 수동형인 is seen이 적절하게 사용되었다.

② 〈타동사구의 수동태〉를 물어보는 문제이다. seek after의 경우에 '~를 찾다, 추구하다'의 의미로 수동태로 쓰일 수 있다. 따라서, 'be sought after + 전치사 + 명사'의 형태는 올바르게 쓰였다.

③ 〈태〉를 물어보는 문제이다. affiliate는 '~와 제휴시키다'라는 의미로 타동사이다. 일반적으로 수동태인 be affiliated with ~ '~와 관계가 있다'라는 의미로 쓰인다. '특정한 정당과 관련이 없을지 모르는 투표권자'라는 나타내므로 의미상 올바르게 쓰였다.

④ 〈태〉를 물어보는 문제이다. predict는 '~를 예측하다'라는 의미로 투표 성향이 예측이 될 수 없다는 수동의 의미이므로 be predicted로 되어야 한다. 또한, predict는 타동사로 뒤에 전치사구인 with certainty가 나와 목적어가 존재하지 않으므로 수동태로 써야 함을 알 수 있다.

중요 기출어휘

- **swing vote** 부동표(浮動票)
- **see A as B** A를 B로 간주하다
- **potentially** 어쩌면; 잠재적으로
- **a number of N** 많은 N들
- **candidate** 입후보자
- **two-party system** 양대 정당 제도
- **dominant** 우세한, 지배적인
- **seek after** 추구하다, 따르다
- **play a role in** ~에서 역할을 하다
- **be affiliated with** ~와 관계가 있다
- **independent** 독립된
  ↔ **dependent** 의존하는, 의지하고 있는
- **centrist** 중도주의자
- **conservative** 보수적인
- **with certainty** 확실하게

시험에 출제되는 동의어

- **see** = view = regard = consider = look upon = think of
- **a number of** = a great(good) number of = a lot of = lots of = plenty of = a great(good) many = not a few = no few = a good few = a legion of
- **dominant** = prevailing = superior = predominant
- **seek after** = pursue = go after

기출 869

[독해편]

——— This is the book all the students have been waiting for.

UNIT 01

대의파악

001 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

[2020/06/13] 지방직 9급

»구문독해 100p

Evolutionarily, any species that hopes to stay alive has to manage its resources carefully. That means that first call on food and other goodies goes to the breeders and warriors and hunters and planters and builders and, certainly, the children, with not much left over for the seniors, who may be seen as consuming more than they're contributing. But even before modern medicine extended life expectancies, ordinary families were including grandparents and even great-grandparents. That's because what old folk consume materially, they give back behaviorally—providing a leveling, reasoning center to the tumult that often swirls around them.

① Seniors have been making contributions to the family.
② Modern medicine has brought focus to the role of old folk.
③ Allocating resources well in a family determines its prosperity.
④ The extended family comes at a cost of limited resources.

001 정답 ①

해석 진화론적으로, 살아남기를 바라는 어느 종이든 자신의 자원을 신중하게 관리해야 한다. 그것은 음식과 다른 맛있는 것들에 대한 우선적인 요구는 사육사, 전사, 사냥꾼, 농장주, 건축업자 그리고 틀림없이 아이들에게 가고 그들이 기여하고 있는 것보다 더 많이 소비한다고 여겨질지도 모르는 노인들에게는 많이 남아있지 않는다는 것을 의미한다. 그러나 현대 의학이 기대 수명을 연장하기 전에도 일반적인 가정은 조부모들과 심지어 증조부모까지 포함하고 있었다. 그것은 노인들이 물질적으로 소비하는 것을 그들 주위에 종종 휘몰아치는 소란에 평등하고 합리적인 중심을 제공하면서 행동으로 되돌려주기 때문이다.

① 노인들은 가정에 기여해오고 있다.

② 현대 의학은 노인들의 역할에 초점을 맞춰왔다.

③ 가정 내에서 자원을 잘 배분하는 것이 그것(가정)의 번영을 결정한다.

④ 대가족은 한정된 자원의 희생으로 이루어진다.

해설 글의 전반부에서는 진화론적으로 모든 종은 자원을 신중하게 관리하여야 하며, 그 관점에서 볼 때 기여하는 것이 별로 없다고 여겨지는 노인들에게는 남는 것이 많이 없을 것이라고 언급하였다. 하지만 글의 중반부에서 역접의 연결사인 But을 시작으로 노인들이 물질적으로 소비하는 것을 그들 주위에 종종 휘몰아치는 소란에 평등하고 합리적인 중심을 제공하면서 행동으로 되돌려준다고 하였는데, 이는 전반부에 대한 반박, 즉 중심내용이기에 요지에 해당한다고 볼 수 있다. 따라서, 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은 ① Seniors have been making contributions to the family. (노인들은 가정에 기여해오고 있다.)이다.

매력적인 오답 소거

② 현대 의학이 기대 수명을 연장하기 전에 노인의 고유 역할이 있었다는 내용이므로 ②를 소거할 수 있다.

③ 마지막 문장에서 언급된 leveling(평등한)을 이용해 만든 오답이다. 평등하고 합리적인 중심을 한다는 것은 노인이 가정에 기여를 하고 있다는 것에 대한 부연 설명일 뿐, 이것이 가정의 번영을 결정한다는 것은 본문에서 언급되지 않은 내용이다.

④ 일반적인 가정은 조부모들과 심지어 증조부모까지 포함하고 있었다는 내용으로 the extended family(대가족)를 추론할 수 있지만, 대가족이 글의 대상(주인공)이 아닌 노인이 이 글의 대상(주인공)임을 놓치지 말아야 한다.

어휘

- **evolutionarily** 진화론적으로
- **stay alive** 살아남다, 살아있다
- **manage** 관리하다, 운영하다
- **call** 요구, 수요
- **goody** 먹기 좋은[맛있는] 것
- **breeder** 사육사
- **warrior** 전사
- **consume** 소비하다
- **contribute** 기여하다, 이바지하다
- **extend** 연장하다, 확대하다
- **life expectancy** 기대 수명
- **old folk** 노인
- **materially** 물질적으로
- **level** 평등하게 하다
- **reasoning** 합리적인
- **tumult** 소란, 소동
- **swirl** 휘몰아치다, 소용돌이 치다
- **allocate** 배분하다
- **prosperity** 번영

시험에 출제되는 동의어

- **manage** = supervise = administer = oversee = handle
- **extend** = prolong = lengthen = protract
- **reasoning** = rational = reasonable = sensible
- **allocate** = assign = allot = apportion = distribute
- **prosperity** = affluence

002 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

[2020/07/11] 국가직 9급

»구문독해 101p

Listening to somebody else's ideas is the one way to know whether the story you believe about the world—as well as about yourself and your place in it—remains intact. We all need to examine our beliefs, air them out and let them breathe. Hearing what other people have to say, especially about concepts we regard as foundational, is like opening a window in our minds and in our hearts. Speaking up is important. Yet to speak up without listening is like banging pots and pans together: even if it gets you attention, it's not going to get you respect. There are three prerequisites for conversation to be meaningful: 1. You have to know what you're talking about, meaning that you have an original point and are not echoing a worn-out, hand-me-down or pre-fab argument; 2. You respect the people with whom you're speaking and are authentically willing to treat them courteously even if you disagree with their positions; 3. You have to be both smart and informed enough to listen to what the opposition says while handling your own perspective on the topic with uninterrupted good humor and discernment.

① We should be more determined to persuade others.

② We need to listen and speak up in order to communicate well.

③ We are reluctant to change our beliefs about the world we see.

④ We hear only what we choose and attempt to ignore different opinions

002 정답 ②

해석 다른 사람의 생각을 듣는 것은 자기 자신과 세상에서의 당신의 위치에 대한 것뿐만 아니라, 세상에 대해 당신이 믿는 이야기가 여전히 그대로인지 아닌지를 알 수 있는 한 가지 방법이다. 우리 모두는 우리의 신념을 살피고 그것을 환기시키고 숨쉬게 할 필요가 있다. 다른 사람들이, 특히 우리가 근본적인 것이라고 여기는 개념에 대해, 말하는 것을 듣는 것은 우리의 정신과 우리의 가슴 속의 창문을 여는 것과 같다. 목소리를 내는 것이 중요하다. 그러나 듣지 않고 목소리를 내는 것은 냄비와 팬을 함께 쾅쾅 두드리는 것과 같다. 비록 그것이 당신이 주목받게는 하겠지만, 당신이 존경받도록 하지는 못할 것이다. 대화가 의미 있기 위한 세 가지 전제 조건이 있다. 1. 당신은 당신이 어떤 이야기를 하고 있는지 알아야 하고, 이것은 당신이 독창적인 의견을 가지고 있으며 진부하거나 독창성이 없거나 이미 만들어진 주장을 그대로 따라 하는 것이 아니라는 것을 의미한다. 2. 당신은 당신과 이야기 하고 있는 사람들을 존중하고, 비록 그들의 입장에 당신이 동의하지는 않는다 하더라도 진정으로 기꺼이 그들을 예의 바르게 대한다. 3. 당신은 계속되는 좋은 유머와 안목을 가지고 그 주제에 대한 자신만의 관점을 논하는 동시에 상대방이 말하는 것에 충분히 귀 기울일 만큼 똑똑할 뿐만 아니라 정통해야 한다.

① 우리는 다른 사람들을 설득하기 위해 더욱 단호해야 한다.

② 우리는 의사소통을 잘하기 위해 듣고 목소리를 내야 한다.

③ 우리는 우리가 보는 세상에 관한 신념을 바꾸는 것을 꺼린다.

④ 우리는 우리가 선택한 것만을 듣고 다른 의견은 무시하고자 한다.

해설 목소리를 내는 것은 중요하지만 듣지 않고 목소리를 내는 것은 냄비와 팬을 함께 쾅쾅 두드리는 것과 같아서 존경받지 못할 것이라는 내용이다. 이를 문제점으로 인식하고, 이에 반대되는 내용, 즉 잘 듣고 목소리를 내야한다는 것이 해결책임을 인식해야 한다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ② We need to listen and speak up in order to communicate well. (우리는 의사소통을 잘하기 위해서 듣고 목소리를 내야 한다.)이다.

매력적인 오답 소거

① 다른 이들을 설득하기 위한 우리의 단호한 태도에 대해 이야기하는 글이 아니라, 다른 사람의 의견을 듣고 목소리를 내야 한다는 내용의 글이다.

③ 두 번째 문장에서 beliefs(신념)을 언급하였지만, 우리가 세상에 관한 신념을 바꾸기를 꺼려한다라는 것은 지문에서 언급되지 않은 내용이다.

④ 대화가 의미 있기 위한 전제 조건 중 두 번째에서 상대방의 입장에 당신이 동의하지 않는다 하더라도 진정으로 기꺼이 그들을 예의 바르게 대하라고 하였으므로, 다른 의견을 무시한다라는 내용은 글의 내용과 상반되는 보기이다. 이 글은 목소리를 내기 전에 잘 듣는 것이 중요하다는 내용의 글이다.

어휘

- **intact** 온전한, 손상되지 않은, 원래대로의
- **examine** 살펴보다, 조사하다
- **concept** 개념
- **foundational** 기본의, 기초적인
- **speak up** 목소리를 내다, 터놓고 얘기하다
- **bang** 쾅쾅 두드리다
- **prerequisite** 필요[전제] 조건
- **echo** 그대로 되풀이하다
- **worn-out** 진부한, 낡은
- **hand-me-down** 독창성이 없는
- **pre-fab** 이미 만들어진
- **authentically** 진정으로, 확실히
- **courteously** 예의 바르게, 정중하게
- **position** 입장, 태도
- **informed** 잘 아는
- **uninterrupted** 계속된
- **discernment** 안목
- **determined** 단호한, 결의가 굳은
- **persuade** 설득하다
- **reluctant** 꺼리는
- **ignore** 무시하다

시험에 출제되는 동의어

- **intact** = undamaged = unharmed = uninjured = unimpaired
- **examine** = probe = investigate = scrutinize = survey = inspect = look into
- **prerequisite** = premise = hypothesis = precondition = presumption
- **worn-out** = stereotypical = stale = banal = trite = hackneyed
- **authentically** = certainly = really = honestly = surely = truly = undoubtedly = unquestionably
- **determined** = resolute = decisive = decided
- **persuade** = convince = talk into = induce = tempt = win over = pull round
- **reluctant** = unwilling = hesitant = disinclined = unenthusiastic
- **ignore** = disregard = neglect = overlook = discount = dismiss

003 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

[2021/06/05] 서울시(지방직) 9급

»구문독해 102p

"In Judaism, we're largely defined by our actions," says Lisa Grushcow, the senior rabbi at Temple Emanu-El-Beth Sholom in Montreal. "You can't really be an armchair do-gooder." This concept relates to the Jewish notion of tikkun olam, which translates as "to repair the world." Our job as human beings, she says, "is to mend what's been broken. It's incumbent on us to not only take care of ourselves and each other but also to build a better world around us." This philosophy conceptualizes goodness as something based in service. Instead of asking "Am I a good person?" you may want to ask "What good do I do in the world?" Grushcow's temple puts these beliefs into action inside and outside their community. For instance, they sponsored two refugee families from Vietnam to come to Canada in the 1970s.

① We should work to heal the world.

② Community should function as a shelter.

③ We should conceptualize goodness as beliefs.

④ Temples should contribute to the community.

003 정답 ①

해석 "유대교에서, 우리는 대개 우리의 행동에 의해 정의된다,"라고 몬트리올에 있는 Emanu-El-Beth Sholom 사원의 고위 랍비인 Lisa Grushcow가 말한다. "당신은 정말로 탁상공론식의 공상적 박애주의자가 될 수 없다." 이 개념은 "세상을 고치는 것"으로 번역되는 tikkun olam이라는 유대인의 개념과 관련이 있다. 그녀는 인간으로서의 우리의 일은 "망가진 것을 고치는 것이다. 우리 자신과 서로를 돌볼 뿐만 아니라 우리 주변에 더 나은 세상을 만드는 것이 우리에게 주어진 의무이다."라고 말한다. 이러한 철학은 선을 봉사에 기반을 둔 것으로 개념화한다. "내가 좋은 사람인가?"라고 묻는 대신에, 여러분은 "내가 세상에서 어떤 이로운 일을 할 수 있을까?"라고 물어보고 싶을지도 모른다. Grushcow의 사원은 이러한 믿음을 그들의 공동체 내부와 외부에서 행동으로 옮긴다. 예를 들어, 그들은 1970년대에 캐나다로 오려 하는 베트남 출신의 두 명의 난민 가족을 후원했다.

① 우리는 세상을 치유하기 위해 노력해야 한다.

② 공동체는 쉼터로서 역할을 해야 한다.

③ 우리는 선함을 믿음으로 개념화해야 한다.

④ 사찰은 공동체에 기여해야 한다.

해설 이 글의 필자는 Lisa Grushcow의 말을 인용하여 자신의 주장을 드러내고 있다. 다른 사람, 특히 권위자의 말을 인용하는 것은 필자의 의견과 일치하기 때문이기에 글의 중심 내용을 파악하는 데 있어서 유의해야 한다. Lisa Grushcow는 '인간으로서의 우리의 일은 망가진 것을 고치는 것이며, 우리 주변에 더 나은 세상을 만드는 것이 우리에게 주어진 의무이다.'라고 말하고 있다. 따라서, 글의 요지 역시 이와 일맥상통해야 한다. 그러므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ① We should work to heal the world. (우리는 세상을 치유하기 위해 노력해야 한다.)이다. 본문에 쓰인 'repair the world'와 'mend what's been broken'을 재진술하여 만든 보기이다.

매력적인 오답 소거

② 지문에서 언급된 community(공동체)를 이용하여 만든 오답이다. 지문 속에서 공동체가 쉼터로서 역할을 해야한다는 말은 언급되지 않았다.

③ 선을 봉사에 기반을 둔 것으로 개념화한다는 말을 이용해 만든 오답이다. 봉사라는 것은 세상에서 이로운 일을 행하는 것으로 beliefs(믿음)라고 볼 수는 없다.

④ 공동체에 기여해야하는 것은 사찰뿐만 아니라, 인간 전부에게 해당되는 일이다. 또한, 공동체뿐만 아니라 공동체 외부에서도 이로운 일을 행해야 한다.

어휘

- **largely** 대개, 주로
- **define** 규정하다, 정의하다
- **rabbi** [유대인 목사 · 학자 · 교사에 대한 존칭으로] 선생
- **armchair** 탁상공론의
- **do-gooder** 공상적 박애주의자
- **concept** 개념, 생각
- **relate to** ~와 관련이 있다
- **Jewish** 유대인[유대교]의
- **notion** 관념, 생각
- **translate as** ~로 번역되다
- **repair** 수리하다, 고치다
- **human beings** 인간
- **mend** 고치다, 수리하다
- **each other** 서로
- **incumbent** 의무로서 지워지는
- **conceptualize** 개념화하다
- **goodness** 선, 미덕
- **put A into action** A를 실행에 옮기다
- **sponsor** 후원하다
- **refugee** 난민, 피난자
- **heal** 치유하다
- **function as** ~로서의 기능[역할]을 하다
- **shelter** 피난처
- **contribute to** ~에 기여하다

시험에 출제되는 동의어

- **concept** = notion = conception = idea
- **repair** = mend = fix
- **goodness** = virtue = virtuousness = righteousness = morality

004 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

[2019/04/06] 국가직 9급

»구문독해 103p

When giving performance feedback, you should consider the recipient's past performance and your estimate of his or her future potential in designing its frequency, amount, and content. For high performers with potential for growth, feedback should be frequent enough to prod them into taking corrective action, but not so frequent that it is experienced as controlling and saps their initiative. For adequate performers who have settled into their jobs and have limited potential for advancement, very little feedback is needed because they have displayed reliable and steady behavior in the past, knowing their tasks and realizing what needs to be done. For poor performers — that is, people who will need to be removed from their jobs if their performance doesn't improve — feedback should be frequent and very specific, and the connection between acting on the feedback and negative sanctions such as being laid off or fired should be made explicit.

① Time your feedback well.

② Customize negative feedback.

③ Tailor feedback to the person.

④ Avoid goal-oriented feedback.

004 정답 ③

해석 성과에 대한 피드백을 줄 때, 당신은 (피드백을) 받는 사람의 과거 성과와 그것의 빈도, 양, 그리고 내용을 계획하는 데 있어서 그 혹은 그녀의 이후 가능성에 대한 당신의 판단을 고려해야 한다. 성장의 가능성이 있는 고성과자들에게 있어서 피드백은 그들이 교정 조치를 취하도록 자극할 만큼 충분히 빈번해야 하지만, 그것(피드백)이 너무 빈번하여 통제하는 것으로 느껴지고 그들의 진취적인 마음을 약화시켜서는 안 된다. 그들의 일자리에 자리를 잡아서 제한된 승진 가능성을 가진 그만하면 괜찮은 수행자들에게는, 피드백이 거의 요구되지 않는데, 왜냐하면 그들은 과거에 그들의 업무를 알고 무엇을 행해야 하는지 알아차리면서 믿을만하고 지속적인 행동을 보여줘왔기 때문이다. 형편없는 성과자들 즉, 그들의 성과가 나아지지 않으면 그들의 일자리로부터 해고될 필요가 있을 사람들에게는 피드백은 자주 있어야 하고 매우 구체적이어야 하며, 피드백에 따라서 행동하는 것과 정직당하거나 해고되는 것과 같은 부정적인 제재들 사이의 연관성이 분명히 명백해야 한다.

① 당신의 피드백의 시간을 잘 맞추어라.

② 부정적인 피드백을 사용자의 사정에 맞추어라.

③ 사람에 피드백을 맞추어라.

④ 목표 지향적인 피드백을 피해라.

해설 글의 전반부에서 피드백을 줄 때 '피드백을 받는 사람의 과거 성과를 고려'하고 그 내용을 계획하는 데 있어서 '그들의 이후 가능성에 대한 당신의 판단을 고려해야 한다'는 당위성이 담긴 내용이 나왔으므로 이것이 중심내용임을 알 수 있다. 또한, 이 중심내용에 따라 중심부에서 후반부에 이르기까지 For high performers ~ / For adequate performers ~ / For poor performers ~ 이렇게 세 부분으로 구성되어 있으며, 각 유형에 따라 세부적이고 구체적인 행동 지침이 나와 있는 것으로 보아 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ Tailor feedback to the person. (사람에 피드백을 맞추어라.)이다.

매력적인 오답 소거

① 피드백을 각 사람에 따라 맞추라는 것이지, 피드백의 시간을 잘 맞추라는 것이 글의 요지가 아니다.

② 부정적인 피드백에 한정된 것이 아닌 전체적인 feedback을 각 사람에 따라 맞추라는 내용의 글이다.

④ '목표 지향적인' 피드백에 관련된 내용은 등장하지 않는다.

어휘

- **performance** 성과, 실적
- **consider** 고려하다
- **recipient** 받는 사람, 수취인
- **estimate** 평가; 판단, 견해
- **potential** 잠재성, 가능성
- **design** 계획하다; 설계하다
- **frequency** 빈도
- **prod A into B** A를 재촉[촉구]해서 B하게 하다
- **corrective** 교정하는, 바로잡는
- **sap** 약화시키다, ~에서 활력을 없애다
- **initiative** 주도권
- **adequate** 그만하면 괜찮은, 평범한
- **settle** 자리잡다, 정착하다
- **advancement** 승진; 발전
- **reliable** 믿을 만한
- **steady** 지속적인, 꾸준한
- **task** 일, 과제, 업무
- **that is** 즉, 다시 말해서
- **remove** 해고하다; 제거하다
- **specific** 구체적인; 명백한
- **sanction** 제재; 허가
- **lay off** 해고하다
- **explicit** 명백한, 명확한
- **customize** 사용자의 사정[희망]에 맞추다

시험에 출제되는 동의어

- **performance** = achievement = result = outcome = fruit(s) = attainment
- **sap** = squeeze out = deplete = devitalize = enfeeble = drain = exhaust = impair = undermine = erode
- **reliable** = trustworthy = true = credible = dependable
- **steady** = consistent = persistent = sustained = ceaseless = continuous = continual = invariable = constant
- **lay off** = fire = dismiss
- **explicit** = specific = accurate = unambiguous = clear = clear-cut = definite = exact = obvious = straightforward = unequivocal = lucid

005 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

[2022/04/02] 국가직 9급

»구문독해 104p

Lasers are possible because of the way light interacts with electrons. Electrons exist at specific energy levels or states characteristic of that particular atom or molecule. The energy levels can be imagined as rings or orbits around a nucleus. Electrons in outer rings are at higher energy levels than those in inner rings. Electrons can be bumped up to higher energy levels by the injection of energy for example, by a flash of light. When an electron drops from an outer to an inner level, "excess" energy is given off as light. The wavelength or color of the emitted light is precisely related to the amount of energy released. Depending on the particular lasing material being used, specific wavelengths of light are absorbed (to energize or excite the electrons) and specific wavelengths are emitted (when the electrons fall back to their initial level).

① How Is Laser Produced?

② When Was Laser Invented?

③ What Electrons Does Laser Emit?

④ Why Do Electrons Reflect Light?

005 정답 ①

해석 레이저는 빛이 전자와 상호작용하는 방식으로 인해 가능하다. 전자는 특정 원자 또는 분자가 특징인 특정한 에너지 수준 혹은 상태에 존재한다. 에너지 수준은 고리 또는 핵 주위의 궤도로 상상될 수 있다. 외부 고리의 전자는 내부 고리의 전자보다 더 높은 에너지 수준에 있다. 전자는 에너지 주입, 예를 들어 빛의 섬광에 의해 높은 에너지 수준으로 상승될 수 있다. 전자가 외부 수준에서 내부 수준으로 떨어지면, "과도한" 에너지가 빛으로 방출되는 것이다. 방출된 빛의 파장이나 색은 방출된 에너지의 양과 정확하게 관련되어 있다. 사용되는 특정한 레이징 재료에 따라 특정한 파장의 빛이 흡수되며(전자를 통전 또는 자극하기 위해) 특정한 파장이 방출된다(전자가 초기 수준으로 떨어질 때).

① 레이저는 어떻게 만들어지는 것인가?

② 레이저는 언제 발명되었는가?

③ 어떤 전자를 레이저가 방출하는가?

④ 전자가 빛을 반사하는 이유는 무엇인가?

해설 첫 문장에서 레이저는 빛이 전자와 상호작용하는 방식으로 인해 가능하다고 하였으므로, 이 글의 소재(주인공)는 '레이저'임을 알 수 있으며, 레이저가 가능한 방식에 대해 후에 상술할 것임을 예측할 수 있다. 다음 문장부터 끝까지 레이저가 만들어지는 방법에 대해 서술하고 있으므로, 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① How Is Laser Produced? (레이저는 어떻게 만들어지는 것인가?)이다.

매력적인 오답 소거

② 레이저의 발명 시기나 전자가 빛을 반사하는 이유에 대해 설명한 적은 없다. 레이저가 만들어지는 원리에 대해 설명하는 글이다.

③ 많은 수험생들이 골랐던 매력적인 오답 보기이다. 레이저가 어떤 전자를 방출하는지에 대해 상술하는 글이 아니다. 레이저가 빛이 전자와 상호작용하는 방식으로 인해 가능하다는 첫 문장을 잡고 후에 서술되는 상술을 빠르게 읽어 답을 도출해야 했던 지문이다.

어휘

- **interact with** ~와 상호작용하다
- **electron** 전자
- **specific** 특정한
- **particular** 특정한
- **characteristic** ~의 특징을 나타내는, ~에 특유한
- **orbit** 궤도
- **nucleus** 핵
- **bump up** 올리다, 상승시키다
- **injection** 주입; 주사(액)
- **flash** 섬광
- **drop** 떨어지다
- **give off** 방출하다
- **wavelength** 파장
- **emit** 방출하다, 발하다
- **precisely** 정확히
- **be related to** ~와 관련되다
- **release** 방출하다; 풀어놓다
- **depending on** ~에 따라
- **absorb** 흡수하다, 빨아들이다
- **initial** 초기의, 처음의

시험에 출제되는 동의어

- **specific** = particular = certain
- **drop** = decline = decrease = diminish = reduce = dwindle = fall off = abate = lessen
- **give off** = emit = release = radiate = exhale = shed
- **precisely** = accurately = correctly = exactly
- **absorb** = soak up = imbibe = take in